

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол № 7 от 22 апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«22» апреля 2026 г.

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Направление подготовки - 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) - Садово-парковое и ландшафтное строитель-ство

Квалификация - бакалавр

Мичуринск – 2026 г.

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура,  
профиль Садово-парковое и ландшафтное строительство

### БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01 «ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ)»

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                             | <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «История» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование у обучающихся целостного представления о месте и роли истории России в мировом историческом процессе на основе изучения важнейших процессов политического и социально-экономического развития России с древнейших времен до наших дней;</li><li>• формирование систематизированного знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития России;</li><li>• формирование исторического сознания, гуманитарных, нравственных качества, патриотизма и уважения к историческому прошлому нашей страны;</li><li>• введение обучающихся в круг проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;</li><li>• выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации;</li><li>• формирование у обучающихся гражданской позиции, способность к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии.</li></ul> |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И<br/>НАВЫКИ,<br/>ПОЛУЧАЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– понятийный аппарат исторической науки, ее роль в системе гуманитарных знаний;</li><li>– основные исторические факты, события, даты и имена исторических деятелей истории с древнейших времен до наших дней в их последовательности и взаимосвязи в объеме программы, учебников, лекционного курса и семинарских занятий;</li><li>– основные подходы и точки зрения в оценке важнейших</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>фактов, событий и явлений социально-экономического, политического и культурного развития России и мира.</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно, доказательно излагать свои знания в пределах данного курса;</li> <li>– выражать и обосновывать свою ценностную позицию по актуальным проблемам Отечественной истории;</li> <li>– вести дискуссию по основным проблемам дисциплины.</li> </ul> <p><u>владеть</u> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы с историческими источниками;</li> <li>– структурно-функционального анализа исторических событий, явлений и фактов;</li> <li>– самостоятельной работы при подготовке рефератов;</li> <li>– аналитического мышления.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА И<br/>СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Предмет и задачи учебного курса.</p> <p>Древняя Русь: основные этапы становления государственности.</p> <p>Русь в состоянии политической раздробленности и монголо-татарского нашествия.</p> <p>Создание и укрепление Российского централизованного государства.</p> <p>Россия в период смуты.</p> <p>Рождение империи в XVIII веке.</p> <p>«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.</p> <p>Российская империя в первой половине XIX века.</p> <p>Великие реформы 60-70-х гг. XIX века.</p> <p>Контрреформы Александра III.</p> <p>Россия в начале века революций и мировых войн.</p> <p>Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса (1914-1921 гг.)</p> <p>Советское государство в 1920-1930-х годах. СССР в период Великой Отечественной войны.</p> <p>СССР в послевоенные годы. «Холодная война».</p> <p>Власть и общество в середине 60-середине 80-х гг. XX века.</p> <p>От перестройки к обновленной России. (Вт. пол. 80-х – нач. XXI века).</p> |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                               | лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>               | реферат, модульное тестирование, опрос, коллоквиум                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                        | экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02 «ФИЛОСОФИЯ»

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Цели преподавания дисциплины «Философия» направлены на формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; основных этапах историко-философского развития; основных разделах современного философского знания, философских проблемах</p> |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.<br>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.<br>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны <u>знать</u> :<br>- сущность, основные этапы развития, основные задачи, методы и средства онтологического, гносеологического, аксиологического и методологического компонентов философии;<br>- закономерности интеллектуальной деятельности, познания;<br>- основные вне персональной нормы коммуникации: знаковые системы, общие значения, общепринятые ассоциации, общекультурные установки, закономерности рационального мышления.<br><u>уметь</u> :<br>- применить основные теоретические знания по дисциплине «Философия» в коммуникативном процессе;<br>- уметь работать с разнообразной информацией, анализировать, обобщать и сравнивать ее смысловую основу;<br>- применять на практике общенаучные методы познавательной деятельности;<br><u>владеть</u> :<br>- анализом разнообразных мировоззренческих дискурсивных матриц;<br>- навыками ведения логически обоснованной аргументации;<br>- основами научного познания и рационально ориентированной деятельности |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                       | Философия как высшая форма мировоззрения.<br>Происхождение и сущность философии. Предмет философии. Философия и наука. Основные периоды в развитии философии.<br>Структура, функции и методы философии.<br>Основные формы философского мировоззрения: материализм, идеализм, монизм, дуализм, плюрализм.<br>Философская культура Древнего Востока.<br>Античная философия.<br>Философия Средних веков и эпохи Возрождения.<br>Философия Нового времени и эпохи Просвещения.<br>Немецкая классическая философия.<br>Пост классическая западноевропейская философия второй                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>половины 19-начала 20 вв.<br/> История отечественной философии.<br/> Философские течения 20 века.<br/> Онтологические проблемы философии.<br/> Философское учение о развитии (диалектика)<br/> Основные проблемы философской антропологии, социальной философии, аксиологии и праксиологии.<br/> Философские проблемы сознания и познания.<br/> Философские проблемы эпистемологии.<br/> Картины мира. Философская рефлексия настоящего и будущего.</p> |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>             | лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b> | реферат, модульное тестирование, опрос, коллоквиум                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>      | зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                  | <p>Целями освоения данной учебной дисциплины, являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: 1) речевой компетенции, направленной на развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); 2) языковой компетенции, подразумевающей овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью обучающихся и решением социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сферах деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.<br/> УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                  | <p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовых понятий грамматического строя иностранного языка,</li> <li>- основных моделей словообразования в изучаемом иностранном языке,</li> <li>- общеупотребительной лексики иностранного языка,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>- основной терминологической лексики по общагрономическому профилю,</p> <p><u>уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении и в рамках бизнес-коммуникации,</li> <li>- понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, социальные и деловые темы,</li> <li>- писать деловые письма на иностранном языке,</li> <li>- самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации,</li> </ul> <p><u>владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разговорной речи</li> <li>- навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке</li> <li>- навыками делового общения</li> <li>- основными навыками письменной речи</li> <li>- базовыми навыками перевода профессионального текста</li> <li>- навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке.</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                       | <p>Лексика.</p> <p>Грамматика.</p> <p>Речевой этикет.</p> <p>Культура и традиции стран изучаемого языка.</p> <p>Чтение.</p> <p>Письмо.</p> <p>Аудирование.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>                                             | лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                 | модульное тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                      | экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.04 «МЕЖЛИЧНОСТНОЕ ОБЩЕНИЕ И КОММУНИКАЦИИ»**

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                  | <p>Основной целью освоения дисциплины (модуля) «Межличностное общение и коммуникации» является:</p> <p>ознакомление с базовыми теоретическими и практическими сведениями по психологии общения.</p>                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском</p> |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | контекстах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые установки и основные понятия, обеспечивающие понимание основных процессов межличностного взаимодействия;</li> <li>- психические особенности личности, влияющие на характер межличностного общения;</li> <li>- методы и средства развития достоинств и устранения недостатков</li> <li>- требования, предъявляемые к речевой компетентности участников общения;</li> </ul> <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять тип межличностных связей и устанавливать отношения взаимопонимания между общающимися;</li> <li>- критически оценивать свои достоинства и недостатки в процессе общения;</li> <li>- выбирать оптимальные средства коммуникации с учётом ситуации общения;</li> <li>- логически верно, аргументировано, ясно и точно строить речь;</li> </ul> <p><u>владеть</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа ситуаций межличностного общения;</li> <li>- навыками самопрезентации;</li> <li>- навыками выражения своих мыслей и мнения в процессе межличностного общения.</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                       | <p>Межличностное общение как предмет научного знания.<br/>         Теория межличностного общения как междисциплинарное знание.<br/>         Межличностная коммуникация.<br/>         Речь в межличностном общении.<br/>         Невербальная коммуникация.<br/>         Межличностное взаимодействие.<br/>         Сущность и особенности межличностного взаимодействия.<br/>         Межличностные отношения.<br/>         Специфика межличностных отношений.<br/>         Неформальное общение и его особенности.<br/>         Закономерности доверительного общения.<br/>         Восприятие и понимание в структуре межличностного общения.<br/>         Межличностное восприятие и понимание.<br/>         Трудности и дефекты общения.<br/>         Трудности межличностного общения.<br/>         Дефицитное общение.<br/>         Дефектное общение.<br/>         Деструктивное общение.<br/>         Эффективное общение.<br/>         Факторы успешного общения.<br/>         Общение в сфере средств массовой коммуникации.<br/>         Новые направления в исследовании межличностного общения.<br/>         Введение в основы теории коммуникации.</p>               |

|                                             |                                                                                              |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | Основные положения теории коммуникации.<br>Виды коммуникации.<br>Разновидности коммуникаций. |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>             | лекции, практические занятия                                                                 |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b> | Опрос, реферат, контрольная работа                                                           |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>      | зачет                                                                                        |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.05 «ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ  
ПРАВО»**

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                             | Основными целями дисциплины (модуля) являются: формирование у обучающихся знаний в области экологического права, а также выработка умений применения экологического законодательства органами государственной власти и органами местного самоуправления, а также правоохранительными органами; о процессах взаимодействия в системе «человеческая деятельность - окружающая среда на урбанизированной территории» и об основных принципах развития городов и других поселений, как устойчивой благоприятной среды обитания человека, с целью применения этих знаний при осуществлении профессиональной деятельности в сфере, соответствующей специальности.                                                                                                                                                                                             |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.<br>ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны<br><u>Знать:</u><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы пофакторной оценки состояния окружающей городской среды;</li> <li>- экологические требования к градостроительной деятельности и современные градостроительные концепции;</li> <li>- правовые основы градостроительной деятельности, направленные на создание в поселениях экологически благоприятной среды обитания человека.</li> </ul> <u>Уметь:</u><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в профессиональной деятельности.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить и уметь ориентироваться в особенностях совершения сделок с природными объектами и ресурсами с учетом условий их эффективного и рационального использования;</li> </ul> <u>Владеть:</u> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>знаниями нормативно-правовой базы, регулирующей градостроительную деятельность, необходимыми для профессиональной деятельности.</li> <li>использовать нормативно-правовую базу в области экологического права как основу перспективного осуществления и функционирования экологических общественных отношений в России.</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | Градостроительное законодательство<br>Экологическое право                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>                       | лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>           | реферат, опрос                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                | зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.06 «МАТЕМАТИКА (ГЕОМЕТРИЯ)»

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                             | Целями освоения дисциплины (модуля) «Математика» являются: ознакомление обучающегося с основами математического аппарата, необходимого для изучения последующих дисциплин, возможностью использования математических методов и основ математического моделирования, теоретическая и практическая подготовка по математике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.</p> |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и методы математического анализа, теорию вероятностей и математической статистики, основные понятия линейной алгебры и аналитической геометрии, теории дифференциальных уравнений, статистических методов обработки экспериментальных данных, элементов теории функций комплексной переменной;</li> </ul> <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать математические методы в решении</li> </ul>                                                                     |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | профессиональных задач;<br>- использовать математический аппарат для обработки и анализа экспериментальных данных;<br><u>владеть:</u><br>- методами математического анализа для построения математических моделей типовых профессиональных задач.                                                                       |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА И<br/>СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | Аналитическая геометрия и линейная алгебра<br>Дифференциальное исчисление функции одной переменной<br>Функции нескольких переменных<br>Интегральное исчисление функции одной переменной<br>Дифференциальные уравнения<br>Последовательность и ряды<br>Численные методы<br>Кратные интегралы<br>Вероятность и статистика |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                               | лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>               | модульное тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                        | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б.1.О.07 «УРБОЭКОЛОГИЯ И МОНИТОРИНГ»**

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                             | Целями освоения дисциплины (модуля) «Урбоэкология и мониторинг» является изучение основ теоретических знаний и практических навыков по ведению урбомониторинга городской среды, влиянии ее на растения, животных и человека, климата в городе, загрязнении, предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ, мониторинге, его задачах и методах.                                                                                                                                                                                       |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.<br>УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.<br>ОПК-3.Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов. |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И<br/>НАВЫКИ,<br/>ПОЛУЧАЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать:</u><br>- основные понятия урбоэкологии;<br>-современные средства и методы диагностики и оценки роли природных и антропогенных факторов в нарушении устойчивости, декоративности и других полезных функций насаждений в объектах озеленения города;<br>- ориентироваться в вопросах организации, целях и задачах мониторинга лесных и урбоэкосистем;<br>- роль природных и антропогенных факторов в нарушении устойчивости лесных и урбоэкосистем;                                |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>- основные принципы и методы урбомониторинга и уметь ими пользоваться для своевременного обнаружения негативных последствий загрязнения среды и других неблагоприятных воздействий на состояние зеленых насаждений и городских лесов.</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и диагностировать причины снижения устойчивости, ослабления, усыхания, потери полезных свойств и функций лесных и урбоэкосистем;</li> <li>- ориентироваться в вопросах организации, целях и задачах мониторинга лесных и урбоэкосистем;</li> <li>- использовать полученную информацию для контроля состояния окружающей среды и для принятия технологических и управленческих решений;</li> <li>- применять современную информационную технику и средства для целей урбомониторинга.</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами диагностики и оценки роли природных и антропогенных факторов в нарушении устойчивости, декоративности и других полезных функций насаждений в озеленении городов.</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Город как антропогенная экологическая ниша</p> <p>Компоненты и факторы окружающей городской среды. Растительные сообщества и животный мир городов. Город и человек.</p> <p>Системы мониторинга как слежения, прогноза и принятия оперативных решений по улучшению качества среды.</p> <p>Экологический мониторинг состояния городской среды. Способы и приемы улучшения городской экосистемы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>                       | лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>           | модульное тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                | экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.08 «БОТАНИКА»

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <p>Целями освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся знаний по цитологии, гистологии растений; морфологии и анатомии вегетативных и репродуктивных органов растений; процессам микроспорогенеза, микрогаметогенеза, мегаспорогенеза и мегагаметогенеза голосеменных и покрытосеменных растений; систематике грибов, высших споровых, голосеменных и покрытосеменных растений; фитоценологии</p> |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ</b> | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных</p>                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                  | исследований в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И<br/>НАВЫКИ,<br/>ПОЛУЧАЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные достижения анатомии, морфологии, систематики и экологии растений и грибов,</li> <li>- таксономическую принадлежность растений к классам, подклассам, порядкам, семействам, родам и видам;</li> <li>- латинские названия таксонов</li> </ul> <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать виды культурных и дикорастущих растений;</li> <li>- идентифицировать жизненные формы растений,</li> <li>- определять принадлежность к культурным, рудеральным, сорным, антропогенным и другим группам растений;</li> <li>- собирать и оформлять гербарий;</li> <li>- описывать фитоценозы и агроценозы.</li> </ul> <p><u>владеть</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы с литературой и интернет ресурсами, поиска современных методов научных исследований в области анатомии, морфологии и экологии растений;</li> <li>- навыками работы с микроскопами, с временными и постоянными препаратами, диаграммами и формулами цветков; гербарными образцами;</li> <li>- навыками работы с определителями растений и грибов,</li> <li>- навыками определения растений, создания гербария;</li> </ul>               |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА И<br/>СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                               | <p>Введение. Ботаника- наука о растениях, научная основа агрономии. Разделы и объекты ботаники: компоненты экосистемы. Автотрофные растения (продуценты), гетеротрофные организмы (растения - паразиты и грибы) - редуценты, животные (консументы).</p> <p>Клетка Протопласт, его производные. Цитоплазма, её физико-химические свойства. Классификация органелл по наличию мембран. Основные органеллы цитоплазмы, их строение и функции. Пластиды - органеллы зеленых растений, их субмикроскопическое строение, пигменты пластид.</p> <p>Ядро, его физико-химические свойства и строение. Форма, число и размеры ядер. Функции ядра. Производные протопласта, их практическое использование.</p> <p>Деление клетки. Митоз. Амитоз, мейоз. Их биологическое значение</p> <p>Растительные ткани. Понятие о тканях. Классификация и строение образовательных, покровных, проводящих, механических, основных и выделительных тканей, их функции. Вегетативные и репродуктивные органы растений. Размножение растений. Понятие о размножении, значение размножения. Размножение: бесполое, вегетативное, половое. Значение вегетативного размножения в природе и агрономической практике. Культура тканей. Понятие о клоне. Бесполое размножение. Спорогенез. Типы спор. Равноспоровые и разнospоровые организмы.</p> |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>Половое размножение, гаметогенез. Типы полового размножения.</p> <p>Чередование поколений и смена ядерных фаз в цикле развития растений.</p> <p>Царство Грибы. Отдел Грибы. Классификация грибов. Низшие грибы. Классы, представители, значение. Высшие грибы, их отличие от низших. Классы: Аскомицеты, Базидиомицеты (характеристика, представители, особенности размножения), значение. Роль грибов в природе и значение человека.</p> <p>Растения. Водоросли - Algae. Общая характеристика. Характерные признаки низших и высших растений. Классификация растений.</p> <p>Общая характеристика, классификация. Отделы: Красные (Багряные) водоросли, Зеленые водоросли, Диатомовые, Бурые водоросли. Эволюция водорослей. Распространение и экология водорослей. Роль водорослей в природе и жизни человека.</p> <p>Общая характеристика высших растений. Происхождение и классификация высших растений. Высшие споровые и семенные растения.</p> <p>Происхождение, общая характеристика, классификация. Классы Саговниковые, Гинкговые, Гнетовые, Сосновые. Роль хвойных в растительном покрове, хозяйственное использование.</p> <p>Отдел Покрытосеменные (Магнолиофиты) - Общая характеристика. Происхождение Покрытосеменных. Теории происхождения цветка.</p> <p>Основные системы Покрытосеменных. Отдел Покрытосеменные (Магнолиевые). Деление на классы, сравнительная характеристика классов.</p> <p>Класс Двудольные. Класс Однодольные</p> <p>Флора. Ареалы растений и типы ареалов. Понятие о флористическом районировании Земного шара.</p> <p>Антропофиты. Учение Н.И. Вавилова о центрах происхождения культурных растений.</p> <p>Растительность. Распределение растительности в зависимости от климатических условий зоны. Понятия зональной, интразональной и аazonальной растительности. Растительность СНГ, как зональная система. Общая экология и экология растений. Разделы экологии.</p> <p>Аутэкология. Классификация экологических факторов (абиотические, биотические, антропогенный). Их влияние на растения.</p> <p>Жизненные формы растений, как результат приспособления к экологическим факторам.</p> <p>Синэкология. Понятие о фитоценозе, его структура, классификация. Влияние фитоценозов на среду обитания.</p> <p>Агроценозы, их отличие от естественных сообществ. Создание высокопродуктивных агроценозов.</p> |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b> | лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ФОРМЫ</b>                    | реферат, модульное тестирование, контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                            |                |
|--------------------------------------------|----------------|
| <b>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>  |                |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b> | зачет, экзамен |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.09 «ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО (ДРЕВОВОДСТВО)»**

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                             | Основными целями дисциплины (модуля) являются изучение: морфологических и биологических особенностей декоративных культур; ассортимента древесных и кустарниковых растений, применяемых в озеленении; особенностей технологии выращивания различных видов древесных и кустарниковых растений; биологических особенностей размножения и выращивания посадочного материала; основных правил формирования корневой системы и надземной части деревьев и кустарников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.<br>ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И<br/>НАВЫКИ,<br/>ПОЛУЧАЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны <u>знать</u> :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности выращивание древесных и кустарниковых растений</li> <li>- выращивание цветов на реализацию (на срезку, выгоночная культура);</li> <li>- экологические факторы в урбонизированной среде,</li> <li>- экологические и биологические основы урбоэкосистем,</li> <li>- морфологию, систематику и экологию растений;</li> <li>- процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;</li> <li>- виды декоративных растений, эколого-биологические и декоративные свойства.</li> </ul> <u>уметь</u> :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- находить нужную социальную информацию в определять тип деревьев и кустарников по гербарному материалу;</li> <li>- подбирать подходящий ассортимент растительности для посадки.</li> </ul> <u>владеть</u> :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- элементами причинно-следственного анализа;</li> <li>- навыками исследования несложных реальных связей и зависимостей;</li> <li>- приемами определения сущностных характеристик изучаемого объекта, выбора верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов.</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА И</b>                                                             | Декоративное растениеводство как отрасль. Задачи и роль в озеленении городов. Интенсификация и специализация питомников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                    | <p>Ассортимент декоративных деревьев и кустарников.</p> <p>Районирование территории России для целей зеленого строительства.</p> <p>Принципы подбора ассортимента деревьев и кустарников для конкретного дендрологического района.</p> <p>Понятие об основном, дополнительном и ограниченном ассортименте.</p> <p>Экологические особенности древесных растений.</p> <p>Группировка древесных растений по высоте.</p> <p>Декоративные качества листьев, плодов, соцветий, коры.</p> <p>Группы садовых декоративных форм древесных растений: колонновидные, шаровидные, плакучие, пестролистные, разрезнолистные и др.</p> <p>Теоретические основы формирования деревьев и кустарников в процессе выращивания в питомниках и на объекте озеленения.</p> <p>Особенности формирования архитектурных крон декоративных древесных растений. Естественно-улучшенные кроны. Искусственные кроны. Приемы обрезки.</p> <p>Декоративные питомники. Роль и значение питомников в деле обеспечения зеленого строительства</p> <p>Производственная структура питомника. Особенности обработки почвы в питомнике. Севообороты в разных отделах питомника.</p> <p>Культурообороты в питомнике. Удобрение почвы. Виды удобрений. Система внесения удобрений.</p> <p>Отделы питомника. Маточное хозяйство. Отдел размножения. Посевное отделение.</p> <p>Способы вегетативного размножения, применяемые в декоративном древоводстве.</p> <p>Размножение древесных растений зелеными черенками, отводками. Отводковые плантации. Их создание и условия эксплуатации.</p> <p>Особенности размножения древесных растений корневыми черенками и делением куста, одревесневшими черенками.</p> <p>Отделение зимнего черенкования. Типы черенков. Кильчевание.</p> <p>Организационно-хозяйственный план питомника.</p> <p>Агротехнические работы на объектах озеленения.</p> |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                 | лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b> | реферат, модульное тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>          | курсовая работа, экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.10 «ПОЧВОВЕДЕНИЕ»

|                                     |                                                                                                              |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | Целями дисциплины являются: теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p>роли курса в решении задач эффективной оценки природных ресурсов и плодородия почв для использования их в сельскохозяйственном производстве, лесоводстве, строительстве в области землеустройства и кадастра.</p> <p>Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков в области повышения устойчивости в системе «общество-природа», а также экологизации с.-х. производства с учетом рационального использования земельных фондов в сельскохозяйственном производстве, оценки влияния геологического и геоморфологического строения территории для решения вопросов охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение Земли, химический, минералогический и петрографический состав земной коры, основные геодинамические процессы: экзогенные (выветривание, геологическая деятельность, ветра, безруслых потоков, временных водных потоков, рек, озер, морей, болот, ледников, подземных вод, процессы, протекающие в зоне вечной мерзлоты) и эндогенные (землетрясения, вулканизм, интрузивный магматизм, метаморфизм, эпейрогенетические движения, складчатые и разрывные нарушения),</li> <li>- историю развития органического мира,</li> <li>- физические свойства грунтов, основные этапы развития почвоведения как науки, роль русской школы почвоведения в становлении генетического почвоведения,</li> <li>- учение о почвообразовательном процессе, факторах почвообразования, морфологических признаках почвы и генетических горизонтах (как результате ЭПП), химическом минералогическом и гранулометрическом составе почвы, структуре, почвы, происхождении и составе гумуса, физических, физико-механических, химических свойствах почвы, поглонительной способности почвы, водном, воздушном, тепловом и окислительно-восстановительном режимах почвы, понятие о плодородии почвы и его видах.</li> </ul> <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать наиболее распространенные минералы и горные породы;</li> <li>- читать геоморфологические, гидрогеологические и геологические карты, описывать почвенный профиль, давать характеристику почвенных свойств по морфологическим признакам и пригодности к возделыванию их к различным сельскохозяйственным культурам, определять физические, химические свойства почвы, выполнять основные почвенные анализы, распознавать основные типы почв и давать их</li> </ul> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>характеристику<br/><u>владеть:</u></p> <p>- профессионально-профилированными знаниями и практическими навыками в области инженерной геологии и почвоведения и способностью использовать их в области землеустройства и земельного кадастра.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА И<br/>СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Инженерная геология, ее задачи и значение для сельского хозяйства. Состав и строение Солнечной Системы. Форма Земли и ее строение</p> <p>Химический, минералогический и петрографический состав Земли и земной коры. Основы геохимии.</p> <p>Экзодинамические геологические процессы и их роль в формировании земной коры, рельефа, почвообразующих и горных пород.</p> <p>Основные структуры земной коры. Континентальные и океанические геосинклинальные подвижные пояса и платформенные области</p> <p>Геотектонические гипотезы. Методы определения возраста. Геохронологическая шкала.</p> <p>Физические свойства грунтов. Изменение свойств грунтов для целей дорожного строительства</p> <p>История развития почвоведения как науки и ее значение для народного хозяйства России.</p> <p>Общая схема почвообразовательного процесса.</p> <p>Происхождение и состав минеральной части почвы</p> <p>Роль организмов в почвообразовании. Происхождение, состав и свойства органической части почвы</p> <p>Химический состав, почвенные коллоиды, поглотительная способность, структура почв. Физические и физико-механические свойства почв. Водные свойства и водный режим почв. Воздушные и тепловые свойства почвы</p> <p>Плодородие почв. Классификация почв. Почвы тундровой и арктической зоны. Почвы таежно-лесной зоны. Черноземы. Солонцы, солончаки, солоды. Почвы степной и пустынных зон. Азональные почвы и почвы мира</p> |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                               | лекции, лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>               | реферат, модульное тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                        | зачет, курсовой проект                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.11 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛАНДШАФТНОЙ  
АРХИТЕКТУРЕ»**

|                                     |                                                                                                                   |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | Получение знаний об основных видах информационных технологий в ландшафтной архитектуре и способах работы в них    |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,</b>                 | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <p>поставленных задач.</p> <p>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ, современные средства компьютеризации графических работ;</li> <li>- основы работы в программе NanoCAD;</li> <li>- основы работы в программе SketchUP;</li> <li>- методы взаимодействия программ.</li> </ul> <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать вопросы построения чертежей в электронном виде;</li> <li>- создавать простые и сложные объекты 2D и 3D графики;</li> <li>- редактировать полученные объекты и чертежи;</li> <li>- выводить полученные файлы на печать и бумажный носитель.</li> </ul> <p><u>владеть</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методиками проектирования объектов ландшафтной архитектуры;</li> <li>- базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных графических программ</li> </ul>                                                                             |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                       | <p>Основные виды информационных технологий в ландшафтной архитектуре. Программы для работы с растровой графикой. Программы для работы с векторной графикой.</p> <p>Основы работы в программе NanoCAD. Основные элементы пользовательского интерфейса. Панели инструментов. Построение линейных объектов. Построение криволинейных объектов. Свойства примитивов. Построение сложных объектов. Редактирование чертежей. Постановка размеров на чертеже. Размерные стили. Получение растрового изображения и вывод на печать.</p> <p>Основы работы в программе SketchUp. Основные элементы пользовательского интерфейса. Панели инструментов. Построение простых объектов. Построение сложных объектов. Редактирование объектов. Создание, редактирование и применение текстур к объекту. Настройка камеры и стиля представления. Получение растрового изображения и вывод на печать. Создание и сохранение анимации.</p> <p>Взаимодействие программ. Импорт и экспорт файлов. Несовместимые файлы. Получение готового файла и вывод на бумажный носитель.</p> |

|                                             |                                 |
|---------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>             | лекции, практические занятия    |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b> | реферат, модульное тестирование |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>      | зачет, экзамен, курсовой проект |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1. О.12 «ДЕНДРОЛОГИЯ»**

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                             | Изучение основных видов деревьев и кустарников, используемых в ландшафтной архитектуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.<br>ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию деревьев и кустарников;</li> <li>- основные климатические характеристики для произрастания деревьев и кустарников в данной местности;</li> <li>- потребность тех или иных деревьев и кустарников во влаге, микроэлементах и отношении их к внешним факторам окружающей среды.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять тип деревьев и кустарников по гербарному материалу;</li> <li>- подбирать подходящий ассортимент растительности для посадки.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определенным минимумом теоретических знаний необходимых для работы в сфере ландшафтной архитектуры;</li> <li>- способностью определять недостатки и достоинства деревьев и кустарников при проектировании</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                       | <p>Жизненные формы древесных растений, их экология</p> <p>Жизненные формы и фенологическое развитие древесных растений</p> <p>Основы экологии древесных растений</p> <p>Внутривидовая изменчивость и ее классификация у древесных растений. Фитоценоз и растительная ассоциация</p> <p>Биогеоценоз, тип леса и тип лесорастительных условий.</p> <p>Крупные систематические единицы в лесной геоботанике</p> <p>Особенности растительного покрова и дендрофлоры природных зон России</p> <p>Интродукция декоративных древесных растений</p> <p>Систематика и характеристика отдела Голосеменные</p> <p>Общая характеристика отдела Голосеменные. Основные</p>                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                             |                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | представители дендрофлоры России<br>Систематика и характеристика отдела Покрытосеменные<br>Основные методы, направления и задачи дендроиндикации |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>             | лекции, практические занятия                                                                                                                     |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b> | модульное тестирование                                                                                                                           |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>      | зачет                                                                                                                                            |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.13 «СТРОИТЕЛЬНОЕ ДЕЛО И МАТЕРИАЛЫ»**

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                             | Получение обучающимися знаний об основных видах строительных материалов и способах строительства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.<br>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды строительных материалов;</li> <li>– свойства строительных материалов и способы их применения;</li> <li>– технические характеристики основного оборудования, применяемого в строительстве;</li> <li>– технику безопасности при строительстве.</li> </ul> <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать строительные материалы, согласно категории строительства;</li> <li>– решать вопрос альтернативного применения строительных материалов;</li> <li>– определять негативные факторы воздействия на окружающую среду.</li> </ul> <p><u>владеть</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методиками проведения подготовительных работ на объектах ландшафтной архитектуры;</li> <li>– базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных графических программ;</li> <li>– порядком действий, выполняемых при строительстве; перечнем разновидностей строительных материалов;</li> <li>– категориями строительных материалов применяемых при строительстве в данной местности.</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ</b>                                  | <p>Строительное дело и материалы как наука. История развития, значение и связь с другими науками. Физико-механические свойства строительных материалов.</p> <p>Классификация горных пород. Осадочные горные породы. Изверженные горные породы. Метаморфические (видоизмененные) горные породы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                           | <p>Минеральные вяжущие вещества. Цементы и Бетоны. Свойства и применение в строительстве. Железобетоны и изделия из них.</p> <p>Строительные материалы на основе естественных материалов. Материалы и изделия из дерева. Стекло. Свойства и применение в строительстве. Металл. Свойства и применение в строительстве. Кирпич и камень. Свойства и применение в строительстве.</p> <p>Строительные материалы на основе полимеров. Лакокрасочные материалы. Пластмассы. Свойства и применение в строительстве.</p> <p>Классификация дорожных покрытий. Изготовление дорожных покрытий. Конструктивные особенности дорожных покрытий и применение в строительстве.</p> |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>             | лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b> | реферат, модульное тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>      | экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.14 «РАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»**

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                             | Создать представления у обучающихся о том, что природопользование относится к разряду прикладных экологических дисциплин и базируется на естественно-научных, гуманитарных, технических и технико-экономических знаниях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-виды мониторинга, унифицированную схему информационного мониторинга загрязнения природной среды;</li> <li>-типы оборудования и приборы контроля, требования к ним и области применения;</li> <li>-современную химико-аналитическую базу государственной сети наблюдений за качеством природной среды и перспективах её развития;</li> <li>-программы наблюдений за состоянием природной среды;</li> <li>-правила и порядок отбора проб в различных средах;</li> <li>-методики проведения химического анализа проб объектов окружающей среды;</li> <li>-принцип работы аналитических приборов;</li> <li>-нормативные документы по предельно допустимым концентрациям сбросов, выбросов и загрязнения почв;</li> </ul> |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>-методы организации и проведения наблюдений за уровнем загрязнения воздушной, водной и других сред, основные средства мониторинга;</p> <p>-основные требования к методам выполнения измерений концентрации основных загрязняющих веществ в природной среде;</p> <p>-основные источники загрязнения окружающей среды, классификацию загрязнителей;</p> <p>-основы и принципы организации и проведения наблюдений за уровнем загрязнения воздушной, водной и других сред;</p> <p>-основные средства мониторинга;</p> <p>-методы и средства контроля загрязнения окружающей природной среды;</p> <p>-порядок, сроки и формы предоставления информации о состоянии окружающей среды в заинтересованные службы и организации;</p> <p>-задачи и цели природоохранных органов управления и надзора;</p> <p>-экологические последствия загрязнения окружающей среды вредными веществами;</p> <p>-виды и источники загрязнения природной среды, критерии и оценка качества окружающей среды;</p> <p>-основные принципы организации очистки и реабилитации территорий;</p> <p>-технологии очистки и реабилитации территорий;</p> <p>-методы обследования загрязнённых территорий;</p> <p>-приёмы и способы составления экологических карт;</p> <p>-методы очистки и реабилитации загрязнённых территорий.</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить работы по мониторингу атмосферного воздуха, природных вод и почвы;</li> <li>– выбирать оборудование и приборы контроля;</li> <li>– отбирать пробы воздуха, воды и почвы, подготавливать их к анализу и проводить качественный и количественный анализ отобранных проб;</li> <li>– проводить химический анализ пробы объектов окружающей среды;</li> <li>– находить информацию для сопоставления результатов с нормативными показателями;</li> <li>– эксплуатировать аналитические приборы и технические средства контроля качества природной среды;</li> <li>– проводить наблюдения за загрязнением атмосферного воздуха, природных вод и почвы;</li> <li>– заполнять формы предоставления информации о результатах наблюдений;</li> <li>– составлять экологическую карту территории с выдачей рекомендаций по очистке и реабилитации загрязнённых территорий;</li> <li>– проводить мероприятия по очистке и реабилитации загрязнённых территорий на уровне функционального подразделения;</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ</b> | Введение. История развития производительных сил и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | характер использования ресурсов земли. Оптимизация отношений человека и природы. Модель устойчивого развития и механизмы формирования экологического сознания. Биологические ресурсы. Экологическая составляющая природопользования. |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>               | лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>   | реферат, модульное тестирование                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>        | зачет                                                                                                                                                                                                                                |

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.15 «ГЕОДЕЗИЯ»

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                             | Формирование у обучающихся навыков организации и проведения геодезических работ на основе современных и перспективных приемов инженерного благоустройства территории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;</li> <li>- математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;</li> <li>- смысл, физических величин; системы координат, геодезические измерения и опорные сети, методы геодезических исследований, способы составления топографических карт и планов, GPS технологию топографической привязки и используемые геодезические приборы;</li> </ul> <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в пространстве, определять координаты геологических объектов, горных выработок и скважин, наносить планы, карты и разрезы; определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек;</li> <li>– географические координаты и местоположение географических объектов;</li> </ul> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;</li> <li>– решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат; использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин;</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основами геодезии и топографии для решения различных инженерных задач;</li> <li>– основными географическими понятиями и терминами; расчетами, включающими простейшие тригонометрические формулы;</li> <li>– методами, позволяющими представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА И<br/>СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Предмет и задачи геодезии, ее связь с другими науками. Ориентирование линий. Карты планы, масштабы. Рельеф, формы рельефа. Задачи решаемые по топографическим планам и картам. Номенклатура карт и планов.</p> <p>Общие сведения о развитии геодезических сетей России</p> <p>Измерение горизонтальных и вертикальных углов, а также расстояний. Нивелирование.</p> <p>Использование геодезических приборов в ландшафтном проектировании.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                               | лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>               | реферат, модульное тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                        | Экзамен, зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.16 «ИСТОРИЯ САДОВО-ПАРКОВОГО ИСКУССТВА»

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                              | Целями освоения дисциплины (модуля) «История садово-паркового искусства» является ознакомление с историей возникновения и развития основных стилей планировки садов и парков мира с древнейших времен до современности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И</b>                                                          | В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>НАВЫКИ,<br/>ПОЛУЧАЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы развития садово-паркового и ландшафтного искусства; основные стилистические направления и их влияние на современные концепции в ландшафтной архитектуре;</li> <li>- основы архитектурной и ландшафтной композиции;</li> <li>- функционально-планировочную организацию города;</li> <li>- принципы ландшафтно-пространственной организации населенных мест и межселенных территорий, системы озелененных территорий;</li> <li>- типологию объектов и экологические проблемы их формирования; методы реконструкции и реставрации объектов культурного наследия;</li> <li>- основные направления и методологию современного ландшафтного проектирования при формировании объектов ландшафтной архитектуры с высокой экологической устойчивостью;</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать и отводить границы территорий под объекты ландшафтной архитектуры в населённых местах для ведения садово-парковых работ;</li> <li>– формировать типы пространственной структуры насаждений на объектах ландшафтной архитектуры при их содержании.</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными графическими программами, используемыми в ландшафтном проектировании и строительстве, методами рационального ведения садово-паркового хозяйства на объектах ландшафтной архитектуры;</li> <li>– методами анализа устранения причин повреждений насаждений, сооружений, оборудования на объектах ландшафтной архитектуры в населенных местах.</li> </ul> |
| <p><b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА И<br/>СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>          | <p>Исторические, социально-экономические пути и направления развития садово-паркового искусства. Предмет и задачи дисциплины. Принципы и стили планировки садов и парков мира</p> <p>Связь садово-паркового искусства с градостроительством и архитектурой.</p> <p>Садово-парковое искусство Древнего мира и стран Востока</p> <p>Особенности изменения ландшафта в связи с расселением народов мира. Садово-парковое искусство Европы в период Средневековья, Возрождения и Барокко. Социальные и природные условия</p> <p>Дальнейшее развитие садово-паркового и ландшафтного искусства в странах Европы. Становление пейзажного направления в садово-парковом искусстве стран Европы</p> <p>Ландшафтное зодчество зарубежных стран XIX – начала XX века. Озелененные территории городов. Общественные сады, лесопарки и национальные парки</p> <p>Садово-парковое искусство России допетровского времени</p> <p>Развитие садово-паркового и ландшафтного искусства в эпоху Петра I. Основные направления паркостроения. Сады</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>Петербурга и Москвы XVIII века</p> <p>Пейзажное направление в садово-парковом искусстве России</p> <p>Садово-парковое искусство России в XIX-XX вв.</p> <p>Основные стилистические направления и их влияние на современные концепции ландшафтной архитектуры.</p> <p>Наиболее современные объекты паркостроения</p> <p>Теоретики регулярного и пейзажного стиливых направлений Европы, Америки и России</p> |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>             | лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b> | реферат, модульное тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>      | экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.17 «СТРОИТЕЛЬСТВО И СОДЕРЖАНИЕ ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ  
АРХИТЕКТУРЫ»**

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                             | <p>Профессиональная подготовка специалистов для работы в области ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.</p> <p>Для решения данной цели были поставлены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить нормативные документы по строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;</li> <li>- уяснить основные понятия по инженерной подготовке объектов ландшафтной архитектуры;</li> <li>- приобрести знания и навыки по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры;</li> <li>- приобрести навыки по организации производства работ, по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры</li> </ul>                                                               |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы развития садово-паркового и ландшафтного искусства;</li> <li>- основные стилистические направления и их влияние на современные концепции в ландшафтной архитектуре;</li> <li>- основные средства и методы рисунка, архитектурной графики и живописи; основы архитектурной и ландшафтной композиции; функционально-планировочную организацию города;</li> <li>- вопросы организации градостроительного проектирования и экологического подхода при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;</li> <li>- принципы ландшафтно-пространственной организации населенных мест и межселенных территорий, системы</li> </ul> |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <p>озелененных территорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типологию объектов и экологические проблемы их формирования;</li> <li>приемы плоскостного и объемно-пространственного проектирования; задачи и этапы проектирования;</li> <li>- нормы и правила проектирования;</li> <li>- основные направления и методологию современного ландшафтного проектирования при формировании объектов ландшафтной архитектуры с высокой экологической устойчивостью;</li> <li>- номенклатуру и типы инженерных сооружений на объектах ландшафтной архитектуры;</li> <li>- методы и способы ведения инженерных и садово-парковых работ на объектах ландшафтной архитектуры;</li> <li>- методы содержания объектов ландшафтной архитектуры;</li> <li>- пути повышения устойчивости насаждений на объектах ландшафтной архитектуры в зависимости от их средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных, функций;</li> </ul> <p><u>УМЕТЬ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- естественных и искусственных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры;</li> <li>- устанавливать и отводить границы территорий под объекты ландшафтной архитектуры в населённых местах для ведения садово-парковых работ;</li> <li>- технологии ведения озеленительных работ в различных почвенных условиях на базе современной агротехники и механизации;</li> <li>- формировать типы пространственной структуры насаждений на объектах ландшафтной архитектуры при их содержании;</li> <li>- использовать материалы инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры для решения практических задач содержания объектов;</li> </ul> <p><u>ВЛАДЕТЬ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проектирования различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры;</li> <li>- методами реконструкции и реставрации объектов культурного наследия.</li> </ul> |
| <p><b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА И<br/>СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p>Благоустройство объектов ландшафтной архитектуры. Техническая документация, состав и содержание нормативных документов на ведение садово-парковых работ. Организация рельефа территории. Освоение территорий и их подготовка для ведения озеленительных работ. Потребность в растительных субстратах и их подготовка. Технология и порядок производства работ. Номенклатура. Материалы и конструкции. Классификация, назначение, требования к устройству и содержанию малых архитектурных форм (МАФ) на объектах. Озеленение объектов ландшафтной архитектуры. Сроки, условия и правила посадок растений. Виды посадочного материала, кондиции. Работы в сложных экологических и антропогенных условиях. Содержание посадок деревьев и кустарников в период адаптации и в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>течение жизненного периода.</p> <p>Способы устройства газонов. Технология работ. Посевной материал. Газон в рулонах. Содержание газонов различных типов. Устройство цветников и их содержание на объектах.</p> <p>Организация строительства и содержание объектов.</p> <p>Проект производства работ, состав и содержание.</p> <p>Инвентаризация и паспортизация объектов. Охрана объектов</p> |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>             | лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b> | реферат, модульное тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>      | экзамен, курсовой проект                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.18 «ОСНОВЫ ЛЕСОПАРКОВОГО ХОЗЯЙСТВА»

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                             | Изучение основ теоретических знаний и практических навыков по ведению хозяйства в пригородных лесах и лесопарках                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему основных показателей рекреационного лесопользования, структуру рекреационных лесов и основы их ландшафтно-планировочной организации;</li> <li>- современные методы и способы предпроектной оценки лесопарковых территорий и других лесных объектов рекреационного назначения, в т. ч. способы ландшафтной таксации;</li> <li>- систему хозяйственных мероприятий по формированию лесопарковых ландшафтов, поддержанию рекреационной устойчивости насаждений и повышению эстетических, санитарно-гигиенических и других полезных качеств лесов, а также технологию их проведения;</li> </ul> <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять и диагностировать причины снижения устойчивости, ослабления, усыхания, потери полезных свойств и функций лесных фитоценозов;</li> <li>– ориентироваться в вопросах организации, целях и задачах мониторинга лесных и урбоэкосистем;</li> <li>– использовать полученную информацию для контроля состояния окружающей среды и для принятия технологических и управленческих решений; применять современную информационную технику и средства для целей урбомониторинга.</li> </ul> <p><u>владеть</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами и методами ведения хозяйства в лесопарках,</li> </ul> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | городских лесах и лесопарковых частях зеленых зон, курортных лесах и других лесах различных категорий защитности с рекреационными функциями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА И<br/>СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Городские леса и лесопарки. Рекреационная территория и объекты ее лесопользования. Лесопарк – важнейшая составная часть рекреационных лесов.</p> <p>Лесная типология и ландшафтно-планировочная организация рекреационных лесов. Классификация и характеристика лесопарковых ландшафтов.</p> <p>Основы планировки лесопарков. Предпроектная оценка территорий, отводимых под лесопарки. Ландшафтно-таксационная оценка рекреационных объектов.</p> <p>Методы ландшафтной таксации и оценки насаждений.</p> <p>Дорожно-тропиночная сеть в лесопарках. Приемы ландшафтного улучшения участков лесопарков.</p> <p>Организация работ по лесопарковому строительству.</p> <p>Благоустройство территорий лесопарков. Газоны и цветники в лесопарках. Водоемы и их благоустройство.</p> <p>Виды рубок в лесопарках и уход за насаждениями (формирование насаждений). Рубки формирования и ухода лесопарковых ландшафтов.</p> <p>Особенности ведения лесопаркового хозяйства. Охрана и защита лесов. Биотехнические мероприятия. Посадочный материал и его выращивание.</p> |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                               | лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>               | модульное тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                        | экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1. О.19 «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                              | Целями освоения учебной дисциплины «Культурология» является комплексное изучение вопросов культуры и искусства народов мира, их взаимосвязи и взаимовлияния в историческом прошлом и современном мире                                                                                                                                                                               |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И<br/>НАВЫКИ,<br/>ПОЛУЧАЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ</b>              | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, основные этапы развития мировой и отечественной культуры, основные задачи, методы и средства культурологии;</li> <li>- закономерности интеллектуальной культурологической</li> </ul>                                                                    |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                    | <p>деятельности, познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные внеперсональные нормы коммуникации: знаковые системы, общие значения, общепринятые ассоциации, общекультурные установки, закономерности творческого, художественного, рационального мышления.</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить основные теоретические знания по дисциплине «Культурология» в коммуникативном процессе;</li> <li>- работать с разнообразной информацией, имеющей отношение к культуре, анализировать, обобщать и сравнивать ее смысловую основу;</li> <li>- применять на практике общенаучные методы познавательной деятельности;</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком анализа разнообразных мировоззренческих культурологических, религиоведческих концепций;</li> <li>- навыками сравнительного анализа различных культурно-исторических типов;</li> <li>— основами описания, анализа, презентации памятников художественной культуры.</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА И<br/>СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>.Культура: сущность, понятие, функции. Структура современного культурологического знания.</p> <p>Типология культуры. Исторические типы культуры.</p> <p>Художественная культура как подсистема культуры.</p> <p>Первобытная культура. Пути выхода из первобытной целостности</p> <p>Античная культура</p> <p>Феодальная культура: типологическая характеристика</p> <p>Буржуазная культура: типологическая характеристика</p> <p>Современная</p> <p>Место и роль России в мировой культуре</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                               | лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>               | реферат, коллоквиум, модульное тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                        | зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.20 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сформировать представление об основах теории современного русского языка и культуры речи, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях, функциональных стилях современного русского литературного языка;</li> <li>✓ научиться общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; использовать</li> </ul> |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p>различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; овладеть основами публичной речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ овладеть формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патента;</li> <li>✓ освоить нормы официально-деловой письменной речи, международные и национальные стандарты видов и разновидностей служебных документов;</li> <li>✓ изучить характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;</li> <li>✓ научиться редактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения;</li> <li>✓ овладеть навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста, способами установления лингвистических связей между языками;</li> <li>✓ научиться работать с оригинальной литературой по специальности;</li> <li>✓ приобрести навык работы со словарем (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, находить перевод фразеологических единиц);</li> <li>✓ овладеть основами реферирования и аннотирования литературы по профилю направления.</li> </ul> |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы теории языка;</li> <li>– нормы современного русского литературного языка на всех уровнях;</li> <li>– понятие «культура речи» и входящие в него компоненты;</li> <li>– функциональные стили современного русского литературного языка;</li> <li>– основы ораторского мастерства.</li> </ul> <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;</li> <li>- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- применять полученные знания о языке в области профессиональной коммуникации, в научно-исследовательской и других видах деятельности;</li> <li>- обобщать, анализировать, воспринимать информацию;</li> <li>- ставить цели и выбирать пути её достижения;</li> <li>- грамотно и эффективно строить свою письменную и устную речь в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач.</li> </ul>                                                       |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– культурой мышления и речи;</li> <li>– основами ораторского мастерства.</li> <li>– основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи;</li> <li>– коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях.</li> <li>– навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА И<br/>СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Язык как часть национального самосознания<br/>Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.<br/>Произносительные нормы современного русского языка.<br/>Лексические нормы современного русского языка.<br/>Грамматические нормы современного русского языка.<br/>Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.<br/>Основные направления совершенствования навыков говорения. Коммуникативные аспекты русской речи: заимствования.<br/>Богатство русской речи<br/>Речевой этикет.<br/>Функциональные стили современного русского языка.<br/>Правила оформления деловых документов.<br/>Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка.<br/>Речевые нормы учебно-научного стиля речи.<br/>Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.<br/>Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.</p> |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                               | лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>               | Опрос, коллоквиумы, реферат, эссе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                        | зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.21 «ФИТОПОТОЛОГИЯ И ЭНТОМОЛОГИЯ»

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Основными целями дисциплины (модуля) являются: формирование знаний, умений и компетенций по морфологическим, анатомическим, биологическим, экологическим и таксономическим особенностям насекомых; по прогнозу и сигнализации, методам защиты растений от вредителей.</p> |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.<br>ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биологические особенности основных видов вредителей и возбудителей болезней овощных, ягодных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, цветочно-декоративных и садово-парковых растений;</li> <li>- экологические факторы, вызывающие неинфекционные болезни и влияющие на изменение численности вредителей и динамику болезней; методы и технологии защиты овощных, ягодных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных и садово-парковых;</li> </ul> <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— диагностировать вредителей и возбудителей болезней овощных, ягодных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, цветочно-декоративных и садово-парковых культур, оценивать фитосанитарное состояние посевов и насаждений, планировать системы их защиты от вредных организмов;</li> </ul> <p><u>владеть</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— современными методами диагностики вредителей и возбудителей болезней растений, приёмами фитосанитарного мониторинга и защиты посевов и насаждений.</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                       | Предмет и задачи дисциплины.<br>Морфология насекомых.<br>Основы анатомии, физиологии насекомых.<br>Биология насекомых.<br>Систематика насекомых.<br>Экология насекомых.<br>Прогноз и сигнализация.<br>Карантин растений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>                                             | лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                 | модульное тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                      | зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.22 «АГРОТЕХНИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ  
ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ»**

|                      |                                                   |
|----------------------|---------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ</b> | Целью освоения дисциплины «Агротехнические приемы |
|----------------------|---------------------------------------------------|

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                           | <p>возделывания декоративных растений» является получение теоретических и практических навыков по технологии возделывания основных декоративных растений при наименьших затратах труда и средств, составление технологических карт возделывания декоративных растений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы естественнонаучных дисциплин;</li> <li>- экологические и биологические основы урбоэкосистем, экологические факторы в урбанизированной среде, системы мониторинга проблемы сохранения биологического разнообразия и принципы организации экологически грамотного природопользования на урбанизированных территориях;</li> <li>- морфологию, систематику и экологию растений;</li> <li>- процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды учет свойств почвогрунтов на территориях населенных мест, способы их мелиорации для проведения работ на объектах ландшафтной архитектуры.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять негативные экологические факторы и их влияние на растительность в урбанизированной среде в зависимости от условий местоположения;</li> <li>- определять виды декоративных травянистых и древесных растений при создании объектов ландшафтной архитектуры.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными технологиями выращивания декоративных растений.</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                       | <p>Способы и средства размножения, выращивания травянистых растений в защищённом и открытом грунте, регулирование жизнедеятельности растений; регуляторы роста.</p> <p>Конструкции и типы оранжерей и парников; методы автоматизации в защищённом грунте.</p> <p>Цветочные, декоративно-лиственные, почвопокровные растения, методы их выращивания.</p> <p>Выращивание травянистых растений в защищенном грунте.</p> <p>Способы вегетативного размножения, применяемые в декоративном древоводстве.</p> <p>Размножение древесных растений зелеными черенками, отводками. Отводковые плантации. Их создание и условия эксплуатации.</p> <p>Особенности размножения древесных растений корневыми черенками и делением куста, одревесневшими черенками.</p> <p>Отделение зимнего черенкования. Типы черенков. Кильчевание.</p> <p>Организационно-хозяйственный план питомника.</p> <p>Агротехнические работы на объектах озеленения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                             |                                              |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>             | Лекции, практические занятия                 |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b> | Реферат, опрос, сдача контрольных нормативов |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>      | Экзамен                                      |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.23 « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                             | Вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения; реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий с оценкой их технико-экономической эффективности; социально-экономической оценки ущерба здоровью человека и среды обитания в результате техногенного воздействия; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; прогнозирования развития и оценки последствий ЧС                                                                       |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.<br>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.<br>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.<br>ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов. |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны <u>знать</u> :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;</li> <li>- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них;</li> </ul> <u>уметь</u> :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и</li> </ul>                                                                                                  |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>экологичности производственной деятельности идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p> <p>- прогнозировать аварии и катастрофы;</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, навыками оказания первой доврачебной помощи, законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности</p> |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА И<br/>СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Теоретические основа БЖД.</p> <p>Техногенные опасности и защита от них.</p> <p>Социальные опасности.</p> <p>Экологические опасности.</p> <p>Природные опасности</p> <p>Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях</p> <p>Защита населения в ЧС.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                               | лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>               | модульное тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                        | зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.24 «КОЛОРИСТИКА»

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                              | <p>Целями освоения дисциплины (модуля) Колористика является получение обучающимися знаний по основным принципам подбора цвета для гармонизации цветочных насаждений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                  | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критерии оценки учебного и творческого проектирования цветовых решений;</li> <li>– средства самосовершенствования в области цветодизайна,</li> <li>– основные понятия цветоведения, теоретические положения науки о цвете, о природе света и цвета, цветовые системы и модели, классификации и типологии цвета, эстетическое значение цвета в дизайне, графические, живописные, макетные, компьютерные средства создания цветовой композиции (эффекты, техники, приёмы и др.);</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять главное и необходимое из перечня предложений;</li> </ul> |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>организовывать экспериментальные виды работ, делать выводы по результатам научной работы, оперировать образами памяти, представления, наблюдения, воображения;</p> <p>- адекватно применять приемы анализа и синтеза при решении научных и практических задач, осуществлять колористический подбор цветовых сочетаний, гармонизовать цвета в одном или нескольких цветовых решениях, организовать колорит и эффектно расставлять в нем цветовые акценты, находить цветовые доминанты, использовать графические, живописные материалы и компьютерное оборудование при создании рукотворных цветовых композиций и компьютерных цветовых решений.</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>– навыками внедрения результатов экспериментальной деятельности в условиях производства, способами отбора необходимой информации, приёмами самоанализа с целью повышения уровня профессиональной подготовки, мастерством создания убедительного и выразительного цветового образа в проектном (дизайнерском) решении.</p> |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                       | <p>Основные представления о цвете и гармонии.</p> <p>Семантика цвета.</p> <p>Цветовые системы и модели.</p> <p>Цветовые сочетания.</p> <p>Характеристика наиболее распространенных цветов. Фактура цветовой поверхности.</p> <p>Принципы гармонизации цветочных насаждений.</p> <p>Композиция в цветочном оформлении. Колористика сада.</p> <p>Колористические и ассоциативные свойства основных цветов. Монохромные цвета.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>                                             | лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                 | реферат, модульное тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                      | экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.25 «ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ»

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                  | <p>Приобретение знаний организации, строения, функций, физиологии и биохимии растительной клетки, фотосинтеза, дыхания, водного обмена, минерального питания, обмена и транспорта органических веществ в растениях, роста и развития растений, их приспособления и устойчивости.</p> |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.</p>                         |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В</b>                     | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать:</u></p> <p>- основные термины и понятия физиологии растений;</p>                                                                                                                                                    |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные классы биомолекул (белки, нуклеиновые кислоты, липиды, углеводы) и вторичных метаболитов, их биологические функции в клетке;</li> <li>- организацию, строение, функции клеток растений и органоидов;</li> <li>- молекулярные основы физиологических процессов;</li> <li>- принципы биоэнергетики, пути и механизмы преобразования энергии в живых системах;</li> <li>- химизм и организацию аэробных и анаэробных окислительно-восстановительных процессов;</li> <li>- химизм и организацию процесса фотосинтеза, биосинтеза веществ в клетках;</li> <li>- химизм и организацию минерального питания растений</li> <li>-химизм и организацию водного питания растений;</li> <li>- механизмы транспорта метаболитов в растениях;</li> <li>- закономерности роста, развития и размножения растений;</li> <li>- механизмы адаптации и устойчивости растений к неблагоприятным факторам среды;</li> <li>- экологические последствия проводимых исследований;</li> <li>-технику безопасности работы в лаборатории физиологии растений;</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать и вести научно-исследовательскую и практическую деятельность в лаборатории физиологии растений;</li> <li>- осваивать и применять в работе методики исследования физиологического состояния растений;</li> <li>- вести наблюдения и экспериментальные исследования физиологических процессов в полевых и лабораторных условиях;</li> <li>- работать с литературой и информационными системами с целью получения информации;</li> <li>- собирать, обрабатывать, анализировать и представлять полученные экспериментальные данные;</li> <li>- применить теоретические знания физиологических процессов на практике;</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в лаборатории физиологии растений;</li> <li>- основными методиками исследования физиологического состояния растений;</li> <li>- основными методами проведения полевых наблюдений за физиологическим состоянием растений;</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА И<br/>СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Физиология растений и её задачи. Физиология и биохимия растительной клетки. Молекулярные основы физиологических процессов.</p> <p>Организация, структура, функции и химический состав основных частей клетки как функциональной единицы живой материи. Мембраны как основа строения клетки. Ферменты клетки. Молекулярные основы физиологических процессов</p> <p>Фотосинтез растений. Сущность фотосинтеза. Световая фаза фотосинтеза. Организация и функционирование пигментных систем. Метаболизм углерода при фотосинтезе (темновая</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>фаза). Влияние внешних и внутренних факторов на фотосинтез.</p> <p>Дыхание растений. Значение дыхания в жизни растений. Химизм дыхания. Экология дыхания</p> <p>Водный обмен растений. Вода: структура, состояние в биологических объектах и значение в жизни растений. Термодинамические основы водообмена растений. Поглощение воды растениями. Транспирация как верхний концевой двигатель воды по растению. Значение воды для формирования урожая сельскохозяйственных культур. Водный баланс.</p> <p>Минеральное питание растений. Минеральное питание. Поглощение минеральных веществ. Особенности питания в беспочвенной культуре.</p> <p>Рост и развитие растений. Понятие об онтогенезе, росте и развитии растений. Фитогормоны как факторы, регулирующие рост и развитие растений.</p> <p>Адаптация и устойчивость растений к неблагоприятным факторам среды. Стрессы и изменения физико-химических и функциональных свойств растительных клеток. Устойчивость растений к неблагоприятным факторам среды.</p> |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>             | лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b> | реферат, модульное тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>      | зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.26 «ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ»

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                             | Изучение и анализ закономерностей исторического развития архитектуры в разные эпохи и у разных народов для профессионального освоения мирового архитектурного наследия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- периодизацию истории архитектуры;</li> <li>- наиболее выдающиеся памятники, представляющие тот или иной архитектурный стиль;</li> <li>- имена великих представителей различных эпох – авторов архитектурных памятников;</li> </ul>                                                                                                                                                                                            |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>- основные строительные конструкции и материалы, используемые в разные эпохи и в разных странах для строительства</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицированно ориентироваться в вопросах современной архитектуры;</li> <li>- хорошо разбираться в конструктивных и объемнопланировочных решениях, присущих различным архитектурным стилям, применять исторические сведения для наиболее успешного решения современных конструктивных задач.</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной архитектурной терминологией и лексикой данной дисциплины;</li> <li>- методами анализа конструктивных и тектонических особенностей архитектуры различных эпох и стилей;</li> <li>- навыками самостоятельного изучения.</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | Архитектура государств Древнего мира. Средневековая архитектура. Архитектура эпохи Возрождения, барокко и классицизма. Древнерусская архитектура и русская архитектура XI-XVII вв. Архитектура стран Европы и Америки начала XX века. Архитектура СССР и России XX-XXI в.в. Архитектура нашего города                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>                       | Лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>           | Реферат, модульное тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                | зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.27 «ОСНОВЫ ЛЕСОВЕДЕНИЯ»

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                  | Подготовка обучающихся для приобретения основ теоретических знаний и практических навыков по раскрытию природы леса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ</b>          | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- природу леса, закономерности в процессах возобновления и формирования леса,;</li> <li>- изменения характера леса в пространстве и во времени</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить и научно обосновывать лесоводственные системы по управлению лесными биогеоценозами в условиях лесопарков и при садово-парковом и ландшафтном строительстве;</li> </ul> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать отдельные факты и явления в жизни леса;</li> <li>- обобщать их и на основе причинно-следственных связей принимать решения.</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами проведения метрологической поверки применяемых средств измерений при различных методах учета леса;</li> <li>– основными нормативно-справочными и директивными документами и условия их применения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА И<br/>СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Лес как природное явление. Лес как природное явление. Лесной фитоценоз и его компоненты. Биогеоценоз и экосистема на разных уровнях</p> <p>Экология леса. Солнечная радиация и лес. Значение климата в лесоводстве. Влияние света на формирование древесных растений в лесу. Взаимовлияния леса и температуры. Роль влаги в жизни леса. Атмосферный воздух и лес. Взаимосвязи леса и почвы. Биологический круговорот в лесу</p> <p>Возобновление леса. Возобновление леса семенным путем. Возобновление и размножение леса вегетативным путем</p> <p>Формирование леса. Формирование состава и структуры древостоев. Смена породного состава деревьев в лесу</p> <p>Типология леса. Учение о типах леса в России и за рубежом</p> |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                               | лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>               | модульное тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                        | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.28 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                              | Целями освоения дисциплины «Физическая культура» являются формирование физической культуры обучающегося, способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления. |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>                                                                                                        |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И<br/>НАВЫКИ,<br/>ПОЛУЧАЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ</b>              | <p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны <u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальный заказ общества на подготовку специалистов по своему направлению и понимать роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности;</li> </ul>                                                                      |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры обучающихся и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов;</li> <li>- особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья;</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии;</li> <li>- самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований;</li> <li>- воспитывать индивидуально-психологические и социально-психологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний;</li> <li>- готовность применять практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях производственной деятельности;</li> <li>- переносить предметные знания по теории и методике физического воспитания на другие предметные области в процессе профессиональной подготовки в вузе.</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий;</li> <li>- высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений);</li> <li>- технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности;</li> <li>- способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА И<br/>СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Базовая физическая культура обучающегося. Физическая культура в системе профессиональной подготовки обучающегося. Физическая культура как часть общечеловеческой культуры. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости)</p> <p>Оздоровительная физическая культура обучающегося. Оздоровительная физическая культура: сущность и структура. Социально-биологические основы жизнедеятельности организма. Физические упражнения как важный фактор гармоничного развития функциональных систем организма человека. Врачебно-педагогический контроль в системе физической культуры и спорта. Первая помощь при травмах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>Спортивная культура обучающегося. Понятие спорта. Массовый спорт и спорт высших достижений. Спортивная классификация. Спортивные общественные студенческие организации. Спортивная культура обучающегося: сущность и структура. Спортивные мероприятия как фактор развития спортивной культуры обучающегося.</p> <p>Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная деятельность в вузе. Основы спортивной тренировки обучающихся в избранных видах спорта: ОФП и СФП. Мотивация к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в спортивной деятельности.</p> <p>Рекреационная физическая культура обучающегося. Рекреационная физическая культура: сущность и структура. Цель, задачи рекреационной физической культуры в вузе. Самостоятельные занятия физическими упражнениями.</p> <p>Профессионально-прикладная физическая культура обучающихся. Профессионально-прикладная физическая культура обучающихся: сущность и структура. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры</p> |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>             | практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b> | Реферат, опрос, модульное тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>      | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.29 «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ  
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»**

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                  | Целями освоения дисциплины (модуля) «Правовые основы лесопользования и охраны окружающей среды» являются: изучение законодательства об охране окружающей среды, законодательства о земле, водного, лесного, фаунистического; получение соответствующих навыков и использование их в будущей профессиональной сфере деятельности.                                                                                                                                  |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.</p> |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,</b>                                  | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему и иерархию законодательства в России;</li> <li>- виды юридической ответственности и режимы их</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>    | <p>применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы базовых отраслей российского права какие документы необходимы для осуществления специального природопользования;</li> <li>- содержание государственной политики в области природопользования;</li> <li>- права и обязанности природопользователей.</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять юридические документы;</li> <li>- оформлять и представлять административные жалобы по экологическим вопросам;</li> <li>- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;</li> <li>- ориентироваться в действующем законодательстве;</li> <li>- охарактеризовать какие разрешительные документы требуются для осуществления сбросов и выбросов в окружающую среду, размещение отходов;</li> <li>- формулировать нормативные требования к хозяйственной деятельности</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления юридических документов для защиты своих прав в суде; юридической терминологией;</li> <li>- организовывать разработку планов и мероприятий экологической безопасности организаций и учреждений;</li> <li>- терминологией пояснения любого правового вопроса, возникающий в работе экологической службы;</li> <li>- данными об органах государственной власти, отвечающие за санкционирование специального природопользования;</li> <li>- навыками правильного оформления договоров, разрешений, деклараций на природопользование.</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Основы природоресурсного права.<br/> Управление в области природопользования.<br/> Право лесопользования.<br/> Право водопользования.<br/> Природные объекты, находящиеся под особой охраной.<br/> Правовая защита атмосферного воздуха<br/> Право недропользования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>                       | лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>           | реферат, модульное тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                | зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.30 «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»**

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) «Психология и педагогика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с базовыми психологическими и педагогическими понятиями на основе сопоставления</li> </ul> |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | <p>различных точек зрения и использования данных других наук о человеке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентация обучающихся на овладение конструктивными подходами для выполнения практических задач;</li> <li>- стимулирование усилий в реализации жизненной стратегии и успешного использования и развития своего творческого потенциала;</li> <li>- формирование понимания того, что, реализуя свои функциональные обязанности, человек, независимо от профессии и занимаемой должности, должен активно участвовать в системе социальных связей – в семье, в коллективе, в обществе в целом, сочетая высокую нравственность, требовательность, принципиальность с доверием и уважением к людям, постоянной заботой о них, оказывая им помощь в жизненных и служебных затруднениях;</li> <li>- знакомство с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;</li> <li>- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности</li> </ul> |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И<br/>НАВЫКИ,<br/>ПОЛУЧАЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, предмет, особенности, методологическую основу психологической и педагогической наук;</li> <li>- возникновение и развитие психики;</li> <li>- сущность сознания, его взаимоотношение с бессознательным, роль сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей;</li> <li>- основные направления и теории изучения личности в психологии и педагогике;</li> <li>- теоретические положения и закономерности функционирования психических процессов, свойств и состояний человека;</li> <li>- основные психические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении личности;</li> <li>- основы педагогической деятельности;</li> <li>- формы, средства и методы педагогической деятельности.</li> </ul> <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творчески использовать теоретические знания по курсу в процессе последующего обучения;</li> <li>- составлять психолого-педагогическую характеристику личности,</li> </ul>         |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать собственное психологическое состояние;</li> <li>- применять знания для научного подхода в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- самостоятельно работать с научной литературой;</li> <li>- осуществлять познавательную-исследовательскую деятельность;</li> <li>- выявлять проблемы психолого-педагогического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>- аналитически воспринимать информацию, систематизировать и обобщать ее;</li> <li>- использовать методы психологического и педагогического исследования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- оценивать свое поведение и поведение окружающих в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной психолого-педагогической терминологией;</li> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;</li> <li>- навыками взаимодействия с другими людьми, общения в коллективе;</li> <li>- навыками профессиональной аргументации при анализе ситуаций в сфере предстоящей деятельности;</li> <li>- навыками решения психолого-педагогических задач, как в семье, так и в трудовом коллективе.</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Психология. Психология как наука. Понятие и структура психики. Познавательные процессы. Эмоционально-волевая сфера.</p> <p>Психология личности. Теории личности. Психологические основы общения и взаимодействия людей. Психология социальных групп. Деловое общение.</p> <p>Педагогика. Педагогика как наука. Социокультурный феномен образования. Обучение как педагогический процесс. Воспитание в образовательном процессе. Семья как субъект педагогического взаимодействия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>                       | лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>           | реферат, опрос, коллоквиум, эссе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                | зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.31 «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу,</li> <li>- развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей</li> </ul> |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</li> <li>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> <li>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> <li>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</li> <li>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ</b>                                  | Основным содержанием первого раздела дисциплины является комплексное и системное представление России как страны и государства, призванное, во многом, познакомить                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                           | <p>студентов с собственным отечеством как через различные познавательные нарративы, так и через яркие образы, призванные заинтересовать аудиторию.</p> <p>С методической и содержательной точки зрения это предусматривает ознакомление студентов не только с общими природно-географическими или социально-политическими характеристиками современной России, но и вовлечение их в обсуждение наиболее интересных и характерных её особенностей.</p> <p>Содержание следующего раздела представляет собой два смежных повествовательных вектора: с одной стороны, обучающимся необходимо представить цивилизационный подход (как дискуссионное, но, вместе с тем, обоснованное, фундированное и перспективное направление мысли), с другой, связать российскую историю (в т.ч. новейший её период) с этим подходом.</p> <p>Далее раздел, посвященный мировоззренческим вопросам, представляет собой её центральный содержательный элемент. Студенты вводятся в соответствующий академический дискурс и знакомятся с базовыми теоретико-методологическими основаниями исследования мировоззрения, и также знакомятся с результатами актуальных эмпирических исследований (соцопросов, замеров общественного мнения, интервью) по поводу мировоззренческих ориентиров современного российского общества. Естественно, оба эти вектора должны логично продолжать педагогическую траекторию, инициированную в предшествующем разделе.</p> <p>В рамках следующего раздела дисциплины дается информация об актуальной государственной системе России, её структурах публичной власти, их истории и современном состоянии. Представляется материал направленный в сторону практики и сопровождается корректным историческим экскурсом и представлением сложной природы российской политической жизни, её многообразия и пестроты организации.</p> <p>В заключительном разделе дисциплины освещаются современные вызовы (как глобальные, стоящих перед человечеством в целом, так и цивилизационные и даже конъюнктурные, стоящие перед Россией), и делается оценка потенциальной роли самих обучающихся в ответе на такие вызовы. В рамках раздела красной строкой проходит ценностная (воспитательная) схема, в соответствии с которой ценностные принципы российского общества являются фундаментом и для ответа на вызовы настоящего и будущего.</p> |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>             | практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b> | Реферат, опрос, модульное тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО</b>                      | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.32 «АГРОХИМИЯ»**

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                             | <p>Целями основания дисциплины «Агрохимия» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по агрономической химии;</li> <li>- приобретение теоретических основ изменения интенсивности минерального питания растений при использовании органических и минеральных удобрений;</li> <li>- изучение дисциплины позволит овладеть методами и способами внесения удобрений с целью повышения урожайности сельскохозяйственных культур и плодородия почвы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физиологические основы минерального питания растений;</li> <li>- сущность физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимость от внешних условий;</li> <li>- условия, оказывающие влияние на эффективность удобрений;</li> <li>- представление о круговороте, балансе и путях превращения питательных веществ в системе почва - растение - удобрения окружающая среда;</li> <li>- химическую мелиорацию почв, виды и формы минеральных и органических удобрений, способы и технологии внесения удобрений; экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур;</li> <li>- принципы и этапы разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознать взаимосвязь процессов превращения удобрений в почве и продуктивности сельскохозяйственных культур;</li> <li>- способы регулирования плодородия почвы;</li> <li>- методы определения доз удобрений и мелиорантов;</li> <li>- виды, химический состав и свойства простых (односторонних), комплексных удобрений, микроудобрений, органических удобрений и химических мелиорантов;</li> <li>- производить расчет доз химических мелиорантов.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением распознать удобрения;</li> </ul> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками качественного и количественного анализа минеральных, органических удобрений и мелиорантов, агрохимический анализ почв и грунтов;</li> <li>- навыками определения качества продукции растениеводства</li> </ul>                                                                                   |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Введение</p> <p>Питание растений и методы его регулирования</p> <p>Свойства почвы в связи с питанием растений и применением удобрений</p> <p>Химическая мелиорация почв (известкование и гипсование)</p> <p>Агрохимическая, агроэкологическая характеристика и особенности применения удобрений</p> <p>Минеральные и органические удобрения</p> |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>                       | Лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>           | Модульное тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 «ПРЕДПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ОБЪЕКТОВ»

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                  | <p>Ознакомление с теоретическими основами предпроектного комплексного анализа специализированных объектов ландшафтной архитектуры, освоение обучающимися методик предпроектного комплексного анализа, нормативной базы, проектирования объектов ландшафтной архитектуры различных категорий, и разработка проектной документации (эскизные проекты) в соответствии с ГОСТ, СНиП, СанПиН и т.д. Изучение компонентов ландшафта, типов парковых насаждений (ТПН), основных правил формирования дорожно-тропиночной сети на объектах ландшафтной архитектуры.</p>                                                                                              |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ПК-2. Способен разрабатывать разделы проектно-сметной документации, решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании территорий и объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>ПК-4. Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению территорий и объектов ландшафтной архитектуры в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;</p> <p>ПК-5. Способен участвовать в проведении научных исследований</p> |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и содержание проектов озеленения и внешнего благоустройства объектов ландшафтной архитектуры;</li> <li>- состав и содержание исходной документации для разработки проектов;</li> <li>- методику предпроектного комплексного анализа территории объекта ландшафтной архитектуры, учитывающую особенности объектов различных категорий;</li> <li>- нормы и правила расчетов при проведении анализа объекта проектирования;</li> <li>- особенности формирования композиции и ассортимента объектов ландшафтной архитектуры различных категорий (общего, ограниченного и специального назначения).</li> </ul> <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести предпроектный комплексный анализ городского объекта ландшафтной архитектуры.</li> <li>- разработать на базе данных анализа конкретное проектное решение городского объекта ландшафтной архитектуры.</li> <li>- сформировать ассортиментный список для объекта проектирования.</li> <li>- сформировать паспорт объекта проектирования и определить основные показатели объекта.</li> <li>- написать пояснительную записку к проекту, обосновывающую принятые проектные решения и ассортимент древесно-кустарниковых и цветочных растений.</li> </ul> <p><u>владеть</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами ландшафтного проектирования;</li> <li>- основными методами выполнения проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;</li> <li>- информационными технологиями.</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                       | <p>Типы специализированных объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>Понятие предпроектного комплексного анализа территорий объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>Принципы ландшафтного анализа специализированных объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>Предпроектный анализ курортных, этнографических, мемориальных, выставочных, спортивных, дендрологических, детских, зоологических парков, парков на девастированных территориях, ботанических садов и биологических станций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>                                             | лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                 | реферат, модульное тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                      | экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.02 «ВВЕДЕНИЕ В АРХИТЕКТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»**

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                             | Обучение обучающихся основным методам и приемам проектирования, создание объемно-планировочного решения и композиции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ПК-2. Способен разрабатывать разделы проектно-сметной документации, решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании территорий и объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>ПК-4. Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению территорий и объектов ландшафтной архитектуры в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И<br/>НАВЫКИ,<br/>ПОЛУЧАЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия архитектурного проектирования;</li> <li>- социальные структуры, социальные процессы в планировочной структуре;</li> <li>- функциональные процессы и функциональные элементы;</li> <li>- планировочные элементы зданий;</li> <li>- социально-функциональные требования к зданиям;</li> <li>- функциональное зонирование;</li> <li>- принципы и приемы планировки зданий;</li> <li>- социальные аспекты стилиобразования в архитектуре.</li> </ul> <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать исходные данные для проектирования;</li> <li>- искать объемно - пространственные решения планировочных узлов трассировки дорог, размещение площадок, композицию пейзажей;</li> <li>- составлять эскизы планировки;</li> <li>- определять по климатическим данным, определять но и благоприятные ветра;</li> <li>- правильно прокладывать дорожно-тропиночную сеть;</li> <li>- детально прорабатывать функциональные зоны</li> <li>- работать с литературой и информационными системами с целью получения информации;</li> <li>- применить теоретические знания на практике;</li> </ul> <p><u>владеть</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами архитектурного проектирования;</li> <li>- методикой архитектурно-социологических исследований.</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА И<br/>СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                               | <p>Основные понятия архитектурного проектирования.</p> <p>Социальные структуры и социальные процессы. Человек и его жизнедеятельность.</p> <p>Функциональные процессы и функциональные элементы.</p> <p>Методика архитектурно-социологических исследований.</p> <p>Методы архитектурного проектирования.</p> <p>Потоки людей и коммуникации в зданиях. Планировочные элементы зданий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                             |                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | Социально-функциональные требования к зданиям и функциональное зонирование.<br>Принципы и приемы планировки зданий.<br>Социальные аспекты стилиобразования в архитектуре.<br>Планировочные элементы зданий. |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>             | лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b> | реферат, модульное тестирование                                                                                                                                                                             |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>      | экзамен, курсовая работа                                                                                                                                                                                    |

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03« АРХИТЕКТУРНАЯ ГРАФИКА»

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                             | Дать обучающимся основные знания и привить навыки архитектурного языка, средств выражения художественных образов и решения задач, возникающих в ландшафтном проектировании..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.<br>ПК-2. Способен разрабатывать разделы проектно-сметной документации, решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании территорий и объектов ландшафтной архитектуры;<br>ПК-4. Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению территорий и объектов ландшафтной архитектуры в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u> :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- виды проецирования и ортогональных проекций, способы построения теней в ортогональных проекциях;</li> <li>- классификацию поверхностей, определителей и каркасов поверхностей, опорных точек линий пересечения поверхностей;</li> <li>- основы архитектурной композиции и современные средства автоматизации выполнения графических работ на базе ЭВМ;</li> <li>- основы объемно-пространственной композиции и ландшафтного макетирования.</li> <li>- правила построения проекций с числовыми отметками;</li> <li>- алгоритм решения основных позиционных задач;</li> <li>- различные способы построения форм на плоскости, относящиеся к пространственному конструированию этих форм.</li> </ul> <u>уметь</u> :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- в полевых условиях при проведении ландшафтного анализа: выполнять описание границ и привязку на местности объектов ландшафтной архитектуры;</li> <li>- построить перспективное изображение пейзажа, архитектурного сооружения;</li> </ul> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рисовать объекты растительного мира и архитектуры малых форм;</li> <li>- пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техническими приемами, применяемыми в практике ландшафтного проектирования;</li> <li>- приемами обобщения форм и аналогий;</li> <li>- навыками построения объёмных, пространственных форм и объектов ландшафтной архитектуры;</li> <li>- навыками построения аксонометрического изображения предмета, дерева, строения;</li> <li>- полнотой изображений и построения очертаний предметов и объектов ландшафтной архитектуры;</li> <li>- информационными технологиями</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА И<br/>СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Методы архитектурной графики<br/>Перспективное изображение ландшафта и его компонентов<br/>Архитектурные детали и разрезы<br/>Шрифты<br/>Рисунок, техника живописи, средства и методы<br/>Основы архитектурной композиции<br/>Ландшафтная композиция<br/>Современные средства компьютеризации графических работ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                               | лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>               | реферат, модульное тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                        | зачет, экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.04 «ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО (ОСНОВЫ ТОПИАРНОГО  
ИСКУССТВА)»**

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                              | Целями освоения дисциплины «Декоративное растениеводство (основы топиарного искусства)» являются освоение теоретических положений и приобретение практических навыков топиарного искусства, как важного современного направления прикладного искусства.                                                                                     |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ПК-3. Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала и установки различных объектов, необходимых для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению;</p> |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И<br/>НАВЫКИ,<br/>ПОЛУЧАЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ</b>              | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:<br>Знать: объект и предмет изучения фитодизайна и топиарного искусства, историю возникновения основных направлений флористики и фитодизайна и топиарного искусства; художественные приемы и стили фитодизайна и топиарного искусства; технологии создания композиций разных школ и     |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                    | <p>направлений, роль основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки</p> <p>Уметь: отбирать материалы, оборудование для создания произведений фитодизайна и топиарного искусства и флористики; создавать проекты фитокомпозиций для интерьеров; работать с литературой и информационными системами с целью получения информации; применить теоретические знания на практике, проводить ландшафтный анализ, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий, проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры, выполнять мероприятия по сохранению насаждений; выполнять научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований</p> <p>– Владеть: методами изготовления произведений фитодизайна и топиарного искусства разных стилей и школ, технологией выращивания посадочного материала в открытом и закрытом грунте; творческим подходом в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций.</p> |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА И<br/>СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Раздел 1. Роль растений в жизни человека и их восприятие.</p> <p>Тема 1. Топиарное искусство как современное направление в дизайне.</p> <p>Тема 2. Состав технического проекта озеленения интерьера в фитодизайне.</p> <p>Тема 3. Элементы цветоведения.</p> <p>Тема 4. Цветовые характеристики декоративных растений</p> <p>Раздел 2. Композиция, ее элементы и свойства.</p> <p>Тема 1. Композиция и ее виды</p> <p>Тема 2. Особенности озеленения интерьеров</p> <p>Тема 3. Оформление зимнего сада</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                               | лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>               | реферат, модульное тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                        | зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.05 «ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЛАНДШАФТНОЙ  
АРХИТЕКТУРЕ»**

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Формирование у обучающихся навыков проектирования и внедрения геоинформационных систем. Задачи дисциплины состоят в ознакомлении обучающихся с теоретическими основами геоинформационных технологий, преимуществами геоинформационных систем, по сравнению</p> |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | с другими информационными системами, методикой проектирования и создания прикладных геоинформационных систем..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ПК-1. Способен владеть современными технологиями в своей профессиональной деятельности, методами, приемами планирования и проведения экспериментальных исследований, в том числе использовать современные информационно – коммуникационные технологии, базы данных и пакеты прикладных программ;</p> <p>ПК-2. Способен разрабатывать разделы проектно-сметной документации, решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании территорий и объектов ландшафтной архитектуры;</p>                                                                                                                                              |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшие понятия геоинформационных систем и технологий;</li> <li>- организацию и методику проектирования и внедрения геоинформационных систем и их отдельных компонентов;</li> <li>- сферы использования геоинформационных систем в ландшафтной архитектуре</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать на персональных компьютерах с настольной ГИС и уметь применять ГИС-технологии при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, решении конкретных научных и производственных задач</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сканерным методом оцифровки карт в среде настольной ГИС, отдельными приемами ГИС-анализа данных</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                       | Геоинформатика. Пространственные элементы в ГИС. Математические основы ГИС. Цифровые модели карт. Использование ГИС для решения прикладных задач. Картографические сервисы Internet. Геоинформационные системы в ландшафтной архитектуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>                                             | лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                 | реферат, модульное тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                      | зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.06 «ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО (ЦВЕТОВОДСТВО)»**

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | Изучение биологические особенности цветочно-декоративных растений и получение теоретических и практических навыков по выращиванию посадочного материал и цветочной продукции основных декоративных культур при наименьших затратах труда и средств |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ПК-3. Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала и установки различных объектов, необходимых для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению;</p> <p>ПК-5. Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И<br/>НАВЫКИ,<br/>ПОЛУЧАЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные законы естественнонаучных дисциплин; экологические и биологические основы урбоэкосистем, экологические факторы в урбанизированной среде, системы мониторинга проблемы сохранения биологического разнообразия и принципы организации экологически грамотного природопользования на урбанизированных территориях;</li> <li>– морфологию, систематику и экологию растений; процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды учет свойств почвогрунтов на территориях населенных мест, способы их мелиорации для проведения работ на объектах ландшафтной архитектуры.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять негативные экологические факторы и их влияние на растительность в урбанизированной среде в зависимости от условий местоположения;</li> <li>– определять виды декоративных травянистых и древесных растений при создании объектов ландшафтной</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными технологиями выращивания декоративных растений</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА И<br/>СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                               | <p>Типология и виды травянистых растений при озеленении территорий и создании объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>Подбор ассортимента растений.</p> <p>Способы и средства размножения, выращивания травянистых растений в защищённом и открытом грунте, регулирование жизнедеятельности растений; регуляторы роста.</p> <p>Конструкции и типы оранжерей и парников; методы автоматизации в защищённом грунте.</p> <p>Цветочные, декоративно-лиственные, почвопокровные растения, методы их выращивания.</p> <p>Развитие цветоводства в стране и за рубежом.</p> <p>Выращивание травянистых растений в защищенном грунте</p> <p>Срезка цветов и аранжировка.</p> <p>Семеноводство однолетних и двулетних цветочных культур.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                                                             | лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                             | реферат, модульное тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО</b>                                                                          | экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b> |  |
|------------------------|--|

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.07 «ДРЕВЕСНЫЕ РАСТЕНИЯ В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ»**

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                             | Ознакомление с декоративными качествами основных видов хвойных и лиственных древесных культур и использованием их декоративных форм в ландшафтной архитектуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.<br>ПК-3. Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала и установки различных объектов, необходимых для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению;<br>ПК-5. Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И<br/>НАВЫКИ,<br/>ПОЛУЧАЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u> :<br>- основные законы естественнонаучных дисциплин;<br>- экологические и биологические основы урбоэкосистем, экологические факторы в урбанизированной среде, системы мониторинга проблемы сохранения биологического разнообразия и принципы организации экологически грамотного природопользования на урбанизированных территориях;<br>- морфологию, систематику и экологию растений; процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды учет свойств почвогрунтов на территориях населенных мест, способы их мелиорации для проведения работ на объектах ландшафтной архитектуры.<br><u>уметь</u> :<br>-определять негативные экологические факторы и их влияние на растительность в урбанизированной среде в зависимости от условий местоположения;<br>- определять виды декоративных травянистых и древесных растений при создании объектов ландшафтной<br><u>владеть</u> :<br>– современными технологиями выращивания декоративных растений; |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА И<br/>СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                               | Декоративные качества древесных растений<br>Основные возрастные группы древесных растений.<br>Долговечность деревьев и ее влияние на структуру композиций<br>Важнейшие физиономические типы древесных культур<br>Характеристика основных видов древесных растений и их декоративных форм<br>Принципы составления композиций из древесных растений<br>Использование древесных растений в различных видах садово-паркового ландшафта<br>История селекции декоративных форм хвойных и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                             |                                 |
|---------------------------------------------|---------------------------------|
|                                             | лиственных деревьев             |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>             | лекции, практические занятия    |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b> | реферат, модульное тестирование |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>      | Зачет, экзамен                  |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.08 «СМЕТООБРАЗОВАНИЕ В ЛАНДШАФТНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ»**

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                             | Основными целями данной дисциплины являются изучение теоретических подходов к сметообразованию в рыночных условиях, взаимосвязи цены с другими экономическими процессами в масштабе национальной экономики и внутренними аспектами деятельности субъектов рыночных отношений: с эффективностью производства и маркетинга, а также социальными экономическими, правовыми, международными и другими условиями общественного производства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.<br>ПК-2. Способен разрабатывать разделы проектно-сметной документации, решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании территорий и объектов ландшафтной архитектуры;<br>ПК-3. Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала и установки различных объектов, необходимых для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны <u>знать</u> :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и сущность цен в национальной экономике;</li> <li>– социально-экономическую значимость цен и ценообразования;</li> <li>– роль цены и ценообразования как важнейших категорий рыночной экономики и рыночного механизма;</li> <li>– значение основных функций и принципов ценообразования в организации частного бизнеса и предпринимательства;</li> <li>– функционирование механизма формирования цен на мировом рынке; – процессы ценообразования на товарном, земельном, финансовом, трудовом рынках;</li> <li>– характер воздействия государства на ценообразование;</li> </ul> <u>уметь</u> :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитать структуру цен;</li> <li>- предвидеть последствия решений, принимаемых государством в области ценового регулирования;</li> <li>– прогнозировать развитие экономики страны и ее регионов с - учетом экономических интересов всех</li> </ul> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>субъектов рынка;</p> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками управления процессами производства и рационального осуществления рыночных отношений на уровне микроэкономики;</li> <li>– принятия экономических, социальных, технических, организационных, структурных решений с учетом действующей системы ценообразования</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Теоретические предпосылки сметообразования.</p> <p>Функции и принципы сметообразования.</p> <p>Виды цен и их структура.</p> <p>Сметообразование на строительном рынке.</p> <p>Сметообразование на земельном рынке.</p> <p>Сметообразование во внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Государственное регулирование цен.</p>                                        |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>                       | лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>           | модульное тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                | экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.09 «ГАЗОНОВЕДЕНИЕ В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ»**

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                             | <p>Формирование у обучающихся базовых теоретических знаний биоморфологических и экологических особенностей газонных растений, основных правил и приемов формирования травостоев; практических навыков по созданию, содержанию и ремонту различных по назначению дерновых покрытий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ПК-3. Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала и установки различных объектов, необходимых для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морфологические, анатомические и биохимические особенности злаков;</li> <li>- принципы и методы посева семян;</li> <li>- правила стрижки и ухода за газонами;</li> <li>- основы семеноводства газонных трав;</li> <li>- основные гербициды применяемые на газоне;</li> <li>- симптомы и типы болезней, их классификацию;</li> <li>- вредителей газонных трав.</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять различные виды травосмесей;</li> <li>- проводить подготовку почвы;</li> <li>- применять ретарданты и гербициды;</li> <li>- выбирать и применять препараты для борьбы с вредителями</li> </ul> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>и болезнями на газоне;</p> <p>- проводить оценку качества газонных травостоев.</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>- основными способами создания газона;</p> <p>- особенностями содержания газонов различного назначения;</p> <p>- методами борьбы с вредителями, болезнями и сорными растениями на газоне.</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА И<br/>СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Газоноведение. Биологические и морфологические особенности газонных трав</p> <p>Классификация газонов, принципы их создания и обслуживания.</p> <p>Биологические и экологические особенности газонных трав.</p> <p>Оптимизация состава газонных травосмесей.</p> <p>Способы создания газонов и особенности их содержания</p> <p>Создание и коренное улучшение газонов и дерновых покрытий. Уход за газонами в первый год.</p> <p>Технология содержания и ремонта газонов.</p> <p>Газоны и дерновые покрытия для экстремальных условий произрастания и эксплуатации</p> |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                               | лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>               | реферат, модульное тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                        | экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.10 «КОМПЬЮТЕРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ  
ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ»**

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                              | Получение знаний об основных способах проектирования и моделирования различных объектов ландшафтной архитектуры в графическом формате 3D.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-1. Способен владеть современными технологиями в своей профессиональной деятельности, методами, приемами планирования и проведения экспериментальных исследований, в том числе использовать современные информационно – коммуникационные технологии, базы данных и пакеты прикладных программ;</p> <p>ПК-3. Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала и установки различных объектов, необходимых для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению;</p> |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И<br/>НАВЫКИ,<br/>ПОЛУЧАЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ</b> | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ, современные средства компьютеризации графических работ;</li> <li>– функции программы Sketch Up предназначенные для оптимизации работы со сложными объектами;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                     | <p>способы получения необходимого формата и масштаба объекта модели</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–решать вопросы построения моделей в трехмерном виде;</li> <li>–редактировать полученные модели;</li> <li>–создавать простые и сложные трехмерные модели;</li> </ul> <p>выводить полученные файлы на печать и бумажный носитель</p> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–основными методиками составления трехмерных моделей объектов ландшафтной архитектуры;</li> <li>–базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных графических программ</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Моделирование основных элементов в ландшафтной архитектуре. Элементы МАФ. Коммуникации и вспомогательные элементы.</p> <p>Моделирование крупных элементов в ландшафтной архитектуре. Здания и сооружения. Спортивные площадки и комплексы.</p> <p>Моделирование простых элементов озеленения в ландшафтной архитектуре. Моделирование деревьев, кустарников, цветников.</p> <p>Моделирование сложных элементов озеленения в ландшафтной архитектуре. Альпийская горка. Бассейны и декоративные водоемы. Мелкие декоративные группы</p>                                                                                                |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>                       | лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>           | реферат, модульное тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                | экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.11 «ТЕОРИЯ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ И МЕТОДОЛОГИЯ  
ПРОЕКТИРОВАНИЯ»**

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                  | Ознакомление с теоретическими основами ландшафтной архитектуры и обучение методологии проектирования различных объектов ландшафтной архитектуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-1. Способен владеть современными технологиями в своей профессиональной деятельности, методами, приемами планирования и проведения экспериментальных исследований, в том числе использовать современные информационно – коммуникационные технологии, базы данных и пакеты прикладных программ;</p> |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | <p>ПК-2. Способен разрабатывать разделы проектно-сметной документации, решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании территорий и объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>ПК-3. Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала и установки различных объектов, необходимых для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и типологию объектов ландшафтной архитектуры, методологию проектирования;</li> <li>- особенности систематики, морфологии и физиологии, географическое распространение, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных видов и ассоциаций растений;</li> <li>- основные процессы почвообразования, экологических функций почвы, специфики трансформации почв в урбозкосистемах;</li> <li>- закономерности динамики урбозкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки.</li> </ul> <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в полевых условиях при проведении ландшафтного анализа: выполнять с использованием измерительных, геодезических и лесотаксационных приборов измерения, описание границ и привязку на местности объектов ландшафтной архитектуры;</li> <li>- пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;</li> <li>- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.</li> </ul> <p><u>владеть</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>- основными методами ландшафтной таксации, мониторинга состояния и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры</li> </ul> |
| <p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>                       | <p>Классификация благоустроенных и озелененных территорий, сооружений, конструкций и малых архитектурных форм, как объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>Принципы ландшафтно-пространственной организации поселений и открытых пространств; системы озелененных территорий городов и поселков</p> <p>Природный комплекс города, как основной экологический каркас</p> <p>Типология объектов и экологические проблемы их формирования в зависимости от различных типов и категорий</p> <p>Нормирование озеленённых территорий</p> <p>Объекты ландшафтной архитектуры различного назначения и режимы их пользования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                             |                                                             |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                             | Методология проектирования объектов ландшафтной архитектуры |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>             | лекции, практические занятия                                |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b> | реферат, модульное тестирование                             |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>      | экзамен, курсовой проект                                    |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.12 « ЛАНДШАФТНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»**

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                             | Ознакомление с теоретическими основами ландшафтного проектирования и обучение проектированию объектов ландшафтной архитектуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-1. Способен владеть современными технологиями в своей профессиональной деятельности, методами, приемами планирования и проведения экспериментальных исследований, в том числе использовать современные информационно – коммуникационные технологии, базы данных и пакеты прикладных программ;</p> <p>ПК-2. Способен разрабатывать разделы проектно-сметной документации, решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании территорий и объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>ПК-3. Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала и установки различных объектов, необходимых для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению;</p> <p>ПК-4. Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению территорий и объектов ландшафтной архитектуры в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;</p> |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и содержание проектов озеленения и внешнего благоустройства объектов ландшафтной архитектуры.</li> <li>- состав и содержание исходной документации для разработки проектов.</li> <li>- методику предпроектного комплексного анализа территории объекта ландшафтной архитектуры, учитывающую особенности объектов различных категорий.</li> <li>- нормы и правила расчетов при проведении анализа объекта проектирования.</li> <li>- композицию насаждений и внешнего благоустройства городских объектов ландшафтной архитектуры.</li> <li>- особенности формирования композиции и ассортимента объектов ландшафтной архитектуры различных категорий</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>(общего, ограниченного и специального назначения).</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести предпроектный комплексный анализ городского объекта ландшафтной архитектуры.</li> <li>- разработать на базе данных анализа конкретное проектное решение городского объекта ландшафтной архитектуры.</li> <li>- сформировать ассортиментный список для объекта проектирования.</li> <li>- сформировать паспорт объекта проектирования и определить основные показатели объекта.</li> <li>- написать пояснительную записку к проекту, обосновывающую принятые проектные решения и ассортимент древесно-кустарниковых и цветочных растений.</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами ландшафтного проектирования;</li> <li>- основными методами выполнения проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;</li> <li>- информационными технологиями.</li> </ul>                 |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА И<br/>СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Теория ландшафтной композиции, плоскостное и объемно-пространственное проектирование</p> <p>Плоскостное и объемно-пространственное проектирование</p> <p>Образ, форма, объем, масштаб и пропорции</p> <p>Световой контраст</p> <p>Соотношение объемных и пространственных форм</p> <p>Задачи и этапы проектирования</p> <p>Связь с архитектурным строительным проектированием</p> <p>Стадии проекта</p> <p>Материалы изысканий</p> <p>Предпроектный комплексный анализ и ландшафтно-экологическое обследование территорий</p> <p>Задание на проектирование</p> <p>Методика проектирования различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>Авторский надзор</p> <p>Методы реконструкции и реставрации объектов</p> <p>Макетирование</p> <p>Состав и содержание проектной документации</p> <p>Порядок согласования, утверждения проектов и смет</p> <p>Нормы и правила проектирования</p> <p>Использование компьютерных программ проектирования</p> |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                               | лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>               | реферат, модульное тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                        | зачет, экзамен, курсовой проект                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.13 «СЕЛЕКЦИЯ И ГЕНЕТИКА ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР»**

|                                     |                                                                                                          |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | Формирование знаний и умений по закономерностям наследования признаков, основам селекции и семеноводства |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | декоративных культур                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ПК-3. Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала и установки различных объектов, необходимых для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению;</p> <p>ПК-5. Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о различных направлениях генетики и достижениях в области молекулярной генетики, генной инженерии и использовании методов генетики в селекции декоративных растений; целях и задачах селекционной работы с декоративными культурами;</li> <li>– схемы селекционного процесса при выведении сортов; методах создания гибридов и сортов декоративных культур;</li> </ul> <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике современные знания, полученные при изучении данной дисциплины;</li> <li>– работать с микроскопом;</li> <li>– проводить гибридологический анализ растений при независимом и сцепленном наследовании;</li> <li>– решать задачи по наследованию признаков при независимом, сцепленном наследовании, взаимодействии генов, молекулярным основам генетики, генетики популяций;</li> <li>– применять методы математического анализа при изучении генетической и модификационной изменчивости, изменчивости в популяциях.</li> <li>– самостоятельно проводить гибридизацию декоративных культур; отличать сорта по апробационным признакам; определять качество посевного и посадочного материала;</li> </ul> <p><u>владеть</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с микроскопом и дополнительными к нему приборами;</li> <li>– методами гибридологического анализа;</li> <li>– методами генетического анализа;</li> <li>– способами решения типовых задач по генетике;</li> <li>– методами селекции и семеноводства, технологиями производства посевного и посадочного материала.</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                       | <p>Генетика и селекция декоративных культур как наука.</p> <p>Методы генетики и селекции</p> <p>Цитологические основы наследственности</p> <p>Опыление, оплодотворение</p> <p>Закономерности при внутривидовой гибридизации</p> <p>Хромосомная теория наследственности. Генетика пола</p> <p>Молекулярная основы наследственности</p> <p>Изменчивость</p> <p>Общая схема селекционного процесса</p> <p>Селекция и размножение декоративных древесных культур</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                             |                                                                          |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                             | Селекция травянистых растений<br>Плюсовая селекция. Лесосеменные участки |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>             | лекции, практические занятия                                             |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b> | реферат, модульное тестирование                                          |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>      | зачет                                                                    |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.14 «ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО С ОСНОВАМИ АРХИТЕКТУРЫ»**

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                             | Дать основы теоретических знаний по развитию и формированию населенных мест и практических навыков по разработки проектов планировки, застройки и благоустройства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.<br>ПК-4. Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению территорий и объектов ландшафтной архитектуры в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;<br>ПК-5. Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны <u>знать</u> :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- функционально-планировочную организацию города;</li> <li>- вопросы организации градостроительного проектирования и экологического подхода при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;</li> <li>- принципы ландшафтно-пространственной организации населенных мест и межселенных территорий, системы озелененных территорий, топологию объектов и экологические проблемы их формирования;</li> <li>- методы реконструкции и реставрации объектов культурного наследия;</li> <li>- нормы и правила проектирования; основные направления и методологию современного ландшафтного проектирования при формировании объектов ландшафтной архитектуры с высокой экологической устойчивостью;</li> <li>- номенклатуру и типы инженерных сооружений на объектах ландшафтной архитектуры;</li> <li>- методы содержания объектов ландшафтной архитектуры; - пути повышения устойчивости насаждений на объектах ландшафтной архитектуры в зависимости от их средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных функций.</li> </ul> <u>уметь</u> :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать методы и технологии формирования,</li> </ul> |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p>естественных и искусственных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать и отводить границы территорий под объекты ландшафтной архитектуры в населенных местах для ведения садово-парковых работ;</li> <li>- формировать типы пространственной структуры насаждений на объектах ландшафтной архитектуры при их содержании;</li> <li>- использовать материалы инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры для решения практических задач содержания объектов.</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами плоскостного и объемно-пространственного проектирования;</li> <li>- методикой проектирования различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры</li> </ul> |
| <b>ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Введение. Градостроительное искусство.<br/>         Расселение и районная планировка<br/>         Функционально-планировочная организация территории населенных мест<br/>         Город<br/>         Жилая застройка<br/>         Градостроительное проектирование</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>               | лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>   | реферат, модульное тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>        | экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.15 «ЛЕСОМЕЛИОРАЦИЯ ЛАНДШАФТОВ»

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                  | <p>Приобретение теоретических основ и практических приемов создания и выращивания специальных лесных насаждений для сохранения, восстановления и целенаправленного преобразования ландшафтов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ПК-1. Способен владеть современными технологиями в своей профессиональной деятельности, методами, приемами планирования и проведения экспериментальных исследований, в том числе использовать современные информационно – коммуникационные технологии, базы данных и пакеты прикладных программ;</p> <p>ПК-4. Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению территорий и объектов ландшафтной архитектуры в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;</p> |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы рационального использования средств лесомелиорации с целью сохранения, преобразования и рекультивации ландшафтов;</li> <li>- принципы разработки проекта лесных культур, организации и ведения хозяйства в защитных лесных насаждениях с целью максимального повышения их мелиоративной эффективности и биологической устойчивости</li> </ul> <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать почвенно-климатические и лесорастительные условия конкретного района, выявлять причины, оказывающие отрицательное воздействие на функционирование и структуру ландшафта (анализ ландшафта);</li> <li>– оценивать современное и будущее состояние ландшафта, предусматривать последствия воздействия на ландшафт природных и антропогенных факторов, а также внедряемых лесомелиоративных мероприятий (диагностика ландшафта);</li> <li>– правильно решать вопрос хозяйственного использования и лесомелиорации земель, находящихся под неблагоприятным воздействием окружающей среды (зонирование ландшафта);</li> <li>– проектировать лесомелиоративные насаждения в комплексе с другими видами мелиоративных мероприятий, производить необходимые расчеты;</li> <li>– выбирать оптимальные схемы создания и выращивания рекреационных и лесомелиоративных насаждений в конкретных лесорастительных условиях;</li> </ul> <p><u>владеть</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами и способами создания выращивания и реконструкции рекреационных и лесомелиоративных насаждений на объектах, подверженных неблагоприятному воздействию природных и техногенных факторов</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                       | <p>Теоретические основы лесомелиорации ландшафтов. Теоретические основы и экологические аспекты лесомелиорации ландшафтов. Неблагоприятные природные и антропогенные факторы, влияющие на ландшафт</p> <p>Лесная мелиорация и рекультивация ландшафтов. Полезащитное лесоразведение. Защитные насаждения на пастбищных землях. Борьба с эрозией почв в равнинных и горных условиях. Лесомелиорация песчаных земель и их хозяйственное освоение. Лесомелиорация и рекультивация нарушенных ландшафтов.</p> <p>Защитные лесонасаждения вдоль транспортных путей. Лесомелиорация придорожного ландшафта. Защитные лесонасаждения на землях автомобильного транспорта</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>                                             | <p>лекции, практические занятия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                     |                        |
|-----------------------------------------------------|------------------------|
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b> | модульное тестирование |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>          | зачет                  |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.16 «РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ»**

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                             | Дать основы практических навыков рисунка и живописи, формирование у обучающихся художественной интуиции, чувства формы, обучение художественному мастерству, воспитание образного, композиционного мышления, чувства цветовой гармонии, чувства пропорций                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.<br>ПК-2. Способен разрабатывать разделы проектно-сметной документации, решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании территорий и объектов ландшафтной архитектуры;                                                                                                                                                                               |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И<br/>НАВЫКИ,<br/>ПОЛУЧАЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u> :<br>- основные средства и методы рисунка;<br>- основы архитектурной графики и живописи;<br>- основы архитектурной и ландшафтной композиции<br><u>уметь</u> :<br>- устанавливать и отводить границы территорий под объекты ландшафтной архитектуры в населенных местах для ведения садово-парковых работ<br><u>владеть</u> :<br>- приемами построения композиции;<br>- основами графического языка;<br>- практическими навыками передачи формы, объема и пространства. |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА И<br/>СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                               | Специфика акварельной живописи и графики применительно к профессии ландшафтного архитектора, материалы и оборудование.<br>Рисование куба в перспективе. Зарисовка геометрических тел.<br>Натюрморт из геометрических тел.<br>Спектральный круг. Характеристика цвета.<br>Натюрморт из бытовых предметов. Рисунок архитектурный детали (капитель).<br>Этюд фигуры человека в интерьере. Зарисовки фрагментов интерьера.<br>Зарисовка растительных и архитектурных форм (летняя плэнерная практика).                                      |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                                                             | практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                             | модульное тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                        |                |
|----------------------------------------|----------------|
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b> | зачет, экзамен |
|----------------------------------------|----------------|

## Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01 «ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕКОРАТИВНЫХ ПИТОМНИКОВ»

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                             | Формирование у обучающихся знаний в области питомниководства, способностей научно обоснованно применять новые технологии выращивания посадочного материала плодово-ягодных, декоративных и лесных культур.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>ПК-3. Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала и установки различных объектов, необходимых для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии получения посадочного материала древесно-кустарниковых пород, размножение основных пород для ландшафтного строительства на территории РФ и за рубежом</li> <li>- основные направления научных исследований в питомниководстве; механизмы устойчивости к биотическим и абиотическим стрессам декоративных культур;</li> </ul> <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь применять технологии получения посадочного материала;</li> <li>- выявлять и изучать механизмы устойчивости к биотическим и абиотическим стрессам</li> </ul> <p><u>владеть</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессионально-профилированными знаниями и практическими навыками в области декоративного растениеводства</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и проектирование питомнического хозяйства, основные структурные его подразделения;</li> <li>- севооборот по выращиванию саженцев декоративных культур;</li> <li>- севообороты по выращиванию посадочного материала плодово-ягодных культур;</li> <li>- апробация саженцев в питомнике;</li> <li>- выкопка, сортировка и прикопка саженцев</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>                                             | лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО</b>                                                 | реферат, модульное тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                        |         |
|----------------------------------------|---------|
| <b>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                 |         |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b> | экзамен |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.01.02 «ГЕОПЛАСТИКА ЛАНДШАФТА»**

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                             | Научить обучающихся способам пластической обработки рельефа путем искусственного создания его форм с учетом эстетических и функциональных требований объекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>ПК-3. Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала и установки различных объектов, необходимых для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению;                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u> :<br>- технологии создания садово-парковых ландшафтов, размножение основных пород для ландшафтного строительства на территории РФ и за рубежом; основные направления научных исследований в питомниководстве; механизмы устойчивости к биотическим и абиотическим стрессам декоративных культур<br><u>уметь</u> :<br>- применять технологии получения посадочного материала;<br>- выявлять и изучать механизмы устойчивости к биотическим и абиотическим стрессам<br><u>владеть</u> :<br>– профессионально-профилированными знаниями и практическими навыками в области геопластики. |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                       | Предмет и задачи дисциплины.<br>Понятие геопластика ландшафта.<br>Эстетические, технические и функциональные задачи геопластики.<br>Приемы пластической обработки рельефа.<br>Геопластика садов и парков.<br>Визуальные связи и геопластика.<br>Материалы и технологии в геопластике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>                                             | лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                 | реферат, модульное тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                      | экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.02.01 «ЛЕСНАЯ ТАКСАЦИЯ»**

|                                 |                                                                                                  |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | Подготовка обучающихся к решению вопросов парколесоустроительных работ применительно к различным |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | объектам лесной таксации и таксации зеленых насаждений в городской среде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ПК-1. Способен владеть современными технологиями в своей профессиональной деятельности, методами, приемами планирования и проведения экспериментальных исследований, в том числе использовать современные информационно – коммуникационные технологии, базы данных и пакеты прикладных программ;</p> <p>ПК-3. Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала и установки различных объектов, необходимых для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению;</p>                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные дендрометрические параметры, характеризующие отдельное дерево,</li> <li>- закономерности хода роста насаждений;</li> <li>- техники инвентаризации и оценки ландшафтов;</li> </ul> <p>определять совокупность отдельных деревьев, используя глазомерные и инструментальные методы.</p> <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться методами таксации насаждений и отдельно растущих деревьев</li> </ul> <p><u>владеть</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ландшафтной таксации;</li> <li>- методами детальной инвентаризации насаждений в городской среде и их оценки по категориям состояния;</li> <li>- способностью оценить состояние дерева с помощью современных компьютерных технологий.</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                       | <p>Таксация насаждений. Таксационные показатели насаждений</p> <p>Перечислительная и выборочная таксация леса. Техника перечета. Определение запасов насаждений по модельным деревьям</p> <p>Таксация древесного прироста. Прирост деревьев и насаждений. Ход роста насаждений</p> <p>Таксация лесных массивов и лесосечного фонда. Деление леса на лесохозяйственные единицы. Таксация лесосек</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>                                             | лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                 | Реферат, модульное тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                      | Экзамен, зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.02 «ОСНОВЫ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ОБЪЕКТОВ  
ЛЕСОПАРКОВОГО ХОЗЯЙСТВА»**

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                             | Получение основных теоретических знаний и практических навыков по ведению хозяйства в пригородных лесах и лесопарках.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ПК-1. Способен владеть современными технологиями в своей профессиональной деятельности, методами, приемами планирования и проведения экспериментальных исследований, в том числе использовать современные информационно – коммуникационные технологии, базы данных и пакеты прикладных программ;</p> <p>ПК-3. Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала и установки различных объектов, необходимых для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему основных показателей рекреационного лесопользования, структуру рекреационных лесов и основы их ландшафтно-планировочной организации;</li> <li>- современные методы и способы предпроектной оценки лесопарковых территорий и других лесных объектов рекреационного назначения, в т. ч. способы ландшафтной таксации;</li> </ul> <p>систему хозяйственных мероприятий по формированию лесопарковых ландшафтов, поддержанию рекреационной устойчивости насаждений и повышению эстетических, санитарно-гигиенических и других полезных качеств лесов, а также технологию их проведения;</p> <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и диагностировать причины снижения устойчивости, ослабления, усыхания, потери полезных свойств и функций лесных фитоценозов;</li> <li>- ориентироваться в вопросах организации, целях и задачах мониторинга лесных и экосистем; использовать полученную информацию для контроля состояния окружающей среды и для принятия технологических и управленческих решений;</li> <li>-применять современную информационную технику и средства для целей мониторинга.</li> </ul> <p><u>владеть</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и методами ведения хозяйства в лесопарках, городских лесах и лесопарковых частях зеленых зон, курортных лесах и других лесах различных категорий защитности с рекреационными функциями;.</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                       | <p>Основы планировки лесопарков. Предпроектная оценка территорий, отводимых под лесопарки</p> <p>Ландшафтно-таксационная оценка рекреационных объектов</p> <p>Методы ландшафтной таксации и оценки насаждений</p> <p>Дорожно-тропиночная сеть в лесопарках</p> <p>Приемы ландшафтного улучшения участков лесопарков</p> <p>Организация работ по лесопарковому строительству.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | Благоустройство территорий лесопарков<br>Газоны и цветники в лесопарках<br>Водоемы и их благоустройство<br>Виды рубок в лесопарках и уход за насаждениями (формирование насаждений)<br>Рубки формирования и ухода лесопарковых ландшафтов |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>             | лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b> | реферат, модульное тестирование                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>      | Экзамен, зачет                                                                                                                                                                                                                            |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.03.01 «ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ДИЗАЙН МАЛОГО САДА»**

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                             | Целями освоения дисциплины являются: получение знаний по истории возникновения и развития основных стилей планировки малых садов; навыков проектирования малых садов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.<br>ПК-2. Способен разрабатывать разделы проектно-сметной документации, решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании территорий и объектов ландшафтной архитектуры;<br>ПК-3. Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала и установки различных объектов, необходимых для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению;                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u> :<br>- методику предпроектного комплексного анализа территории объекта ландшафтной архитектуры, учитывающую особенности объектов различных категорий;<br>- композицию насаждений и внешнего благоустройства городских объектов ландшафтной архитектуры;<br>- состав и содержание проектов озеленения и внешнего благоустройства архитектурной среды<br><u>уметь</u> :<br>- осуществлять проектирование малых садов с подбором всех необходимых элементов – мощения, малых архитектурных форм, растений и т. д.<br>- работать с литературой и информационными системами с целью получения информации;<br>- применить теоретические знания на практике.<br><u>владеть</u> :<br>- методами экологического проектирования;<br>- нормативно-правовым обеспечением в ландшафтной архитектуре |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА И<br/>СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Предмет и задачи дисциплины. Исторические, социально-экономические пути и направления развития искусства создания малых пространств. Принципы, стили планировки и виды малых садов</p> <p>Малые сады и окружающий ландшафт. Основные композиционные приемы при планировке малых пространств. Роль перспективы и цвета при компоновке основных элементов малого сада</p> <p>Японский стиль проектирования малых садов</p> <p>Международные выставки искусства по проектированию малых садов</p> <p>Изучение мирового опыта по созданию малых садов</p> <p>Проектирование малых садов.</p> |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                               | лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>               | реферат, модульное тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                        | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.03.02 «ДИЗАЙН АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ»**

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                             | Получение знаний по истории возникновения и развития основных стилей планировки архитектурной среды, навыков по проведению предпроектного комплексного анализа территории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ПК-2. Способен разрабатывать разделы проектно-сметной документации, решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании территорий и объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>ПК-3. Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала и установки различных объектов, необходимых для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению;</p>                                                                                                                                                                       |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И<br/>НАВЫКИ,<br/>ПОЛУЧАЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику предпроектного комплексного анализа территории объекта ландшафтной архитектуры, учитывающую особенности объектов различных категорий;</li> <li>- состав и содержание проектов озеленения и внешнего благоустройства архитектурной среды</li> </ul> <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять проектирования с подбором всех необходимых элементов – мощения, малых архитектурных форм, растений и т. д.</li> <li>- применить теоретические знания на практике.</li> </ul> <p><u>владеть</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проектирования;</li> </ul> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | - нормативно-правовым обеспечением в области строительства и ландшафтной архитектуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Разновидности дизайна архитектурной среды.<br/> Определение и проблематика дизайна.<br/> Развитие дизайна до начала XX века.<br/> Дизайн после первой и второй мировых войн<br/> Современный дизайн.<br/> Создание проекта дизайна архитектурной среды.<br/> Изучение и классификация исторических образцов предметного творчества.<br/> Создание эскизов дизайна элементов интерьера.<br/> Эскизы дизайна «собственный стиль».<br/> Разработка дизайна парковой мебели.<br/> Эскизы дизайна элементов городской среды.</p> |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>                       | лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>           | реферат, модульное тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.04.01 «ГИДРОТЕХНИЧЕСКИЕ МЕЛИОРАЦИИ»**

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                             | <p>Целями освоения дисциплины (модуля) являются: формирование у обучающихся теоретических основ знаний проведения различных расчетных и измерительных работ и мероприятий в гидростроительстве, а так же приобретение обучающимися представлений о целях проведения оценки влияния хозяйственной деятельности на состояние окружающей среды и в том числе гидросферы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.<br/> ПК-4. Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению территорий и объектов ландшафтной архитектуры в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных нормативных правовых актов в области регулирования землеустроительных и кадастровых отношений.</li> </ul> <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам,</li> </ul> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата).</li> <li>- взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.</li> <li>- пользоваться источниками земельного права и применять содержащиеся в них правовые нормы при решении практических вопросов в сфере землеустройства и кадастров.</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементами причинно-следственного анализа;</li> <li>- навыками правоприменительной деятельности в области регулирования земельных отношений в сфере землеустроительной и кадастровой деятельности.</li> <li>- навыками исследования несложных реальных связей и зависимостей;</li> <li>- приемами определения сущностных характеристик изучаемого объекта, выбора верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;</li> <li>- навыками поиска и извлечения нужной информации</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Выбор гидротехнического сооружения по назначению<br/>Основные расчетные положения. Нагрузки и воздействия<br/>Конструирование профиля плотины<br/>Дренажные устройства<br/>Проектирование гидроузла<br/>Подготовка и организация строительных работ<br/>Безопасность и охрана труда при строительстве ГС<br/>Эксплуатация гидротехнического сооружения<br/>Осушение лесной и лесопарковой территории</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>                       | лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>           | модульное тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                | зачет, курсовая работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.02 «МЕЛИОРАЦИЯ ЛАНДШАФТОВ»

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Целями основания дисциплины (модуля) являются: формирование у обучающихся системного подхода к познанию парадигмы: «Мелиорация – это система мероприятий по улучшению свойств и режима почв, которая является основной частью сложного комплекса мер, направленных на оптимизацию процессов сельскохозяйственного и лесохозяйственного производств,</p> |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | общего подъема продуктивности почв.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ПК-4. Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению территорий и объектов ландшафтной архитектуры в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности земель разного назначения и требования землепользователей, виды мелиорации земель, методы воздействия на природные процессы, особенности функционирования мелиоративных систем, способы и технические средства регулирования мелиоративных режимов в соответствии с их назначением.</li> </ul> <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать мелиоративное состояние земель, устанавливать причины и степень их несоответствия требованиям землепользования, обосновывать экологическую и экономическую целесообразность и пределы допустимых воздействий на природную среду, обосновывать методы, способы и технические средства регулирования мелиоративных режимов.</li> </ul> <p><u>владеть</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета режимов орошения и осушения земель, расчета элементов техники полива и осушения земель, составления схем проектирования оросительных, осушительных, комбинированных мелиоративных систем, назначения мероприятий по рассолению, защиты земель от подтопления и затопления, выбора агро-мелиоративных и лесомелиоративных приемов</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                       | <p>Основные сведения об орошении. Влияние орошения на почву, микроклимат, растения и режим грунтовых вод. Требования с/х культур к водному режиму почвы. Понятие о водном балансе орошаемого поля.</p> <p>Режим орошения с/х культур. Расчет оросительных норм. Сроки и нормы полива. Расчет поливных норм. Поливной и межполивной период. Расчет оросительного гидромодуля. Полив с/х культур в севообороте. График полива и его укомплектование. Виды поливов с/х культур.</p> <p>Оросительная система и ее элементы. Источники воды для орошения с/х культур. Определение оросительной системы. Типы оросительных систем. Элементы оросительной системы. Номенклатура площадей оросительной системы. Способы орошения и техника полива с/х культур. Общие сведения о способах орошения и технике полива.</p> <p>Поверхностные способы полива: полив по бороздам, напуском по полосам, затоплением. Планировка орошаемых площадей. Орошение с/х культур дождеванием.</p> <p>Классификация дождевальных машин и агрегатов</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>(дальноструйные, среднеструйные, короткоструйные).<br/> Оросительная сеть при дождевании. Расчет полива дождеванием. Подпочвенное орошение. Капельное орошение. Импульсное и аэрозольное орошение.<br/> Осушение. Основные сведения об осушении. Основные причины переувлажнения и заболачивания минеральных земель и образования болот. Методы и способы осушения.<br/> Осушение закрытым дренажем. Нормы осушения. Влияние осушения на почву и растения. Осушительная система и ее элементы. Осушительная система одностороннего действия. Осушительная система двустороннего действия.<br/> Эксплуатация осушительных систем. Организация службы эксплуатации. Приемка мелиоративных систем в эксплуатацию. Культур технические мелиорации. Объекты культур технических работ.<br/> Основные сведения по обводнению и с/х водоснабжению. Экономическая эффективность мелиораций. Типы обводнительных систем. Составные элементы обводнительных систем. С/х водоснабжение. Требования, предъявляемые к источнику водоснабжения.</p> |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>             | лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b> | модульное тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>      | зачет, курсовая работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.05.01 «ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА (СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ)»**

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                             | <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Ландшафтная архитектура (современные проблемы)» является комплексное исследование урбанизированных и природных систем с последовательным анализом средств ландшафтной архитектуры, влияющих на совершенствование и устойчивость городской среды</p>                                                                                      |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.<br/> ПК-4. Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению территорий и объектов ландшафтной архитектуры в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;</p>                    |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы архитектурной и ландшафтной композиции, вопросы организации градостроительного проектирования и экологического подхода при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;</li> <li>• экологические и эстетические характеристики природных</li> </ul> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>элементов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативную базу объектов ландшафтного проектирования;</li> <li>• постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы, связанные с ландшафтной архитектурой;</li> </ul> <p>специфику архитектурных решений в различных исторических, природно-климатических и социально-экономических условиях разных и регионов</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять основные закономерности, приемы и средства архитектурной композиции, отличать архитектурно-художественные направления;</li> <li>• использовать приемы и средства архитектурной композиции при проектировании;</li> <li>• осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме;</li> <li>• подготовить исходные данные для составления планов, смет, заявок на материалы, оборудование.</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• актуальными инженерными проблемами проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры;</li> <li>• методами проектирования и исследований, проведения экспериментальных работ;</li> <li>• навыками самостоятельного изучения</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА И<br/>СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Пространственная организация городов и посёлков.<br/>Принципы формирования систем озеленённых территорий.</p> <p>Основные категории и типы объектов ландшафтной архитектуры в городах. Назначение, классификация.</p> <p>Общегородские центры.</p> <p>Магистральи и улицы, формирование зелёных насаждений</p> <p>Жилые комплексы и система их озеленения и благоустройства.</p> <p>Скверы и бульвары</p> <p>Классификация и назначение городских парков и садов.</p> <p>Особенности планировки и благоустройства многофункциональных парков</p> <p>Особенности планировки, благоустройство и озеленение территорий (основные требования).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                               | лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>               | реферат, модульное тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                        | экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                             | Целями освоения дисциплины (модуля) является овладение обучающимися основными методами теории интеллектуальных систем, приобретение навыков по использованию интеллектуальных систем, изучение основных методов представления знаний и моделирования рассуждений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.<br>ПК-4. Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению территорий и объектов ландшафтной архитектуры в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:<br><b>знать</b><br>место и роль общих вопросов науки в научных исследованиях; современные проблемы математики, физики и экономики; теоретические модели рассуждений, поведения, обучения в когнитивных науках; постановку проблем математического и информационного моделирования сложных систем; взаимосвязь и фундаментальное единство естественных наук;<br><b>уметь</b><br>эффективно использовать на практике теоретические компоненты науки: понятия, суждения, умозаключения, законы; представлять панораму универсальных методов и законов современного естествознания; работать на современной электронно-вычислительной технике; абстрагироваться от несущественных факторов при моделировании реальных природных и общественных явлений; планировать процесс моделирования и вычислительного эксперимента; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;<br><b>владеть</b><br>методами постановки задач и обработки результатов компьютерного моделирования; навыками самостоятельной работы в лаборатории на современной вычислительной технике. |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                       | 1. Введение в искусственный интеллект.<br>Этапы развития систем искусственного интеллекта (СИИ). Основные направления развития исследований в области систем искусственного интеллекта. Нейробионический подход, Системы, основанные на знаниях. Извлечение знаний. Интеграция знаний. Базы знаний.<br>2. Экспертные системы и представление знаний.<br>Структура систем искусственного интеллекта. Архитектура СИИ. Методология построения СИИ, Экспертные системы (ЭС) как вид СИИ. Общая структура и схема функционирования ЭС. Представление знаний. Основные понятия. Состав знаний СИИ. Организация знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>СИИ. Модели представления знаний. Представление знаний с помощью системы продукций.</p> <p>3. Интеллектуальные системы.</p> <p>Суб-технологии искусственного интеллекта. Стандарт для решения задач анализа данных, Роли участников в проектах по анализу данных. Внедрение систем машинного обучения в «отрасли»: ключевые примеры использования ИИ в отрасли (кейсы).</p> |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>             | лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b> | реферат, модульное тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>      | экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.06.01 «ОЗЕЛЕНЕНИЕ НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ»**

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                             | <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Озеленение населенных мест» являются ознакомление с теоретическими предпосылками озеленения городских и сельских поселений, обучение навыкам проектирования и строительства объектов ландшафтной архитектуры.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ПК-3. Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала и установки различных объектов, необходимых для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению;</p> <p>ПК-4. Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению территорий и объектов ландшафтной архитектуры в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и типологию озеленяемых территорий;</li> <li>- особенности систематики, морфологии и физиологии, географическое распространение, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных видов и ассоциаций растений;</li> <li>- основные процессы почвообразования, экологических функций почвы, специфики трансформации почв в урбо-экосистемах;</li> <li>- закономерности динамики озеленяемых территорий в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки.</li> </ul> <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в полевых условиях при проведении ландшафтного анализа: выполнять с использованием измерительных, геодезических и лесотаксационных приборов измерения,</li> </ul> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>описание границ и привязку на местности объектов озеленения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов озеленения и благоустройства;</li> <li>- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами озеленения и благоустройства территорий;</li> <li>- основными методами ландшафтной таксации, мониторинга состояния и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры;</li> <li>- информационными технологиями.</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА И<br/>СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Классификация объектов озеленения.<br/>Предпроектный комплексный анализ озеленяемой территории<br/>Нормирование озеленяемых территорий<br/>План озеленения объекта. Дендроплан<br/>Разбивочный чертеж.<br/>По Ассортимент проектируемой растительности<br/>садочный чертеж и ведомости<br/>Элементы благоустройства озеленяемых территорий<br/>Малые архитектурные формы<br/>Городские сады и парки<br/>Пригородные и загородные сады и парки<br/>Живые изгороди, соединительные и разделительные зелёные полосы.</p>                                                                                                                       |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                               | лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>               | реферат, модульное тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                        | экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.06.02 «ПАРКОВАЯ ФЛОРА»

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                              | <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Парковая флора» являются изучение древесно-кустарниковой флоры, выявление ее видового разнообразия, морфо-биологических особенностей, экологии, географического распространения и хозяйственного использования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ПК-3. Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала и установки различных объектов, необходимых для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению;</p> <p>ПК-4. Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению территорий и объектов ландшафтной архитектуры в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;</p> |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические предпосылки развития декоративной дендрологии;</li> <li>- морфо-биологические и экологические особенности изучаемых видов парковой флоры и их видовое разнообразие;</li> <li>- особенности естественной и интродуцированной древесно-кустарниковой флоры Тамбовской области;</li> <li>- методы, приемы охраны и мониторинга состояния древесно-кустарниковой флоры Тамбовской области.</li> </ul> <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и оценивать растительный материал древесно-кустарниковой флоры для озеленения различных архитектурно-ландшафтных объектов;</li> <li>- составлять композиции из деревьев и кустарников с учетом их декоративных и биологических свойств.</li> </ul> <p><u>владеть</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— - методиками отбора и оценки, а также применения растительного материала естественной и интродуцированной древесно-кустарниковой флоры в озеленении различных архитектурно-ландшафтных объектов;</li> <li>— - технологиями размножения, агротехники и посадки древесных растений;</li> <li>— - методиками статистической обработки экспериментальных данных</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                       | <p>Общие сведения о древесных растениях<br/> Морфология древесных растений.<br/> Интродукция и акклиматизация древесных растений<br/> Систематика и характеристика голосеменных (Pinophyta)<br/> Систематика и характеристика покрытосеменных (Magnoliophyta).<br/> Изучение парковой флоры Тамбовской области.<br/> Классификация и общая характеристика парков<br/> Подбор растительности для разных видов парков<br/> Виды планировок зеленых насаждений: регулярная, пейзажная, смешанная, их характеристики<br/> Проектирование городских парков.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>                                             | <p>лекции, практические занятия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                 | <p>реферат, модульное тестирование</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                      | <p>экзамен</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б.В.ДВ.07.01 «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»**

|                      |                                                  |
|----------------------|--------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ</b> | Целями освоения дисциплины является формирование |
|----------------------|--------------------------------------------------|

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                           | физической культуры обучающегося, способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.<br>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социальный заказ общества на подготовку специалистов по своему направлению и понимать роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности;</li> <li>– научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры обучающегося и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов;</li> <li>– особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья;</li> </ul> <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии;</li> <li>– уметь самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований;</li> <li>– уметь воспитывать индивидуально-психологические и социально-психологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний;</li> <li>– готовность применять практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях производственной деятельности;</li> <li>– уметь переносить предметные знания по теории и методике физического воспитания на другие предметные области в процессе профессиональной подготовки в вузе.</li> </ul> <p><u>владеть</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий;</li> <li>– высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений);</li> </ul> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности;</li> <li>– способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА И<br/>СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Физическая культура в системе профессиональной подготовки обучающегося.</p> <p>Физическая культура как часть общечеловеческой культуры.</p> <p>Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости)</p> <p>Оздоровительная физическая культура: сущность и структура. Социально-биологические основы жизнедеятельности организма.</p> <p>Физические упражнения как важный фактор гармоничного развития функциональных систем организма человека.</p> <p>Врачебно-педагогический контроль в системе физической культуры и спорта. Первая помощь при травмах.</p> <p>Понятие спорта. Массовый спорт и спорт высших достижений. Спортивная классификация.. Спортивные общественные организации.</p> <p>Спортивная культура: сущность и структура.</p> <p>Спортивные мероприятия как фактор развития спортивной культуры обучающихся.</p> <p>Основы спортивной тренировки в избранных видах спорта: ОФП и СФП.</p> <p>Мотивация к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в спортивной деятельности.</p> <p>Формирования готовности у обучающихся к участию в соревновательной деятельности.</p> <p>Рекреационная физическая культура: сущность и структура.</p> <p>Цель, задачи рекреационной физической культуры в вузе.</p> <p>Самостоятельные занятия физическими упражнениями.</p> <p>Профессионально-прикладная физическая культура: сущность и структура.</p> <p>Понятие «Профессионально-прикладная физическая подготовка» (ППФП), цели, задачи и место в системе физического воспитания.</p> <p>Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры</p> |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                               | практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>               | Реферат, сдача нормативов, опрос                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                        | зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## БЛОК 2. ПРАКТИКА ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
Б2.О.01(У) «УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»**

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ПРАКТИКИ</b>                                                         | Целями учебной ознакомительной практики являются: формирование необходимых практических знаний, умений и навыков по ландшафтной архитектуре при проектировании озелененных территорий населенных мест и освоение практических приемов, используемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>            | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.</p> <p>ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-5. Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы.</p> |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b> | <p>В результате прохождения учебной ознакомительной практики обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные достижения науки и передовых информационных технологий в области ландшафтной архитектуры;</li> <li>- существующие и разрабатываемые модели систем обеспечения безопасности;</li> <li>- требования к реализации мероприятий по защите человека и окружающей среды;</li> <li>- порядок проведения проектных и технико-экономических расчетов в сфере благоустройства и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>озеленения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования нормативно-правовых документов;</li> <li>- принципы нормативно-правового регулирования в сфере ландшафтной архитектуры.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплексную предпроектную оценку объекта ландшафтной архитектуры</li> <li>- систематизировать и обрабатывать полученные результаты научных исследований;</li> <li>- обобщать практические результаты работы и предлагать новые решения, к резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений;</li> <li>- получать, систематизировать и обрабатывать данные для составления дневника, отчета, научных публикаций, ВКР;</li> <li>- интерпретировать и представлять полученные результаты.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами обработки полученных экспериментальных данных;</li> <li>- информационными технологиями для интерпретации результатов исследований;</li> <li>- навыками анализа полученных результатов исследований;</li> <li>- навыками расчета технико-экономических показателей.</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА<br/>И СОДЕРЖАНИЕ</b> | <p>Основные этапы учебной творческой практики:</p> <p>Подготовительный. Общее знакомство с, охраной труда и правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Творческий. Получение задания. Изучение стандартов, нормативно-технической и справочной литературы.</p> <p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Итоговый. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета о прохождении учебной практики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>         | зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
Б2.О.02(У) «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»**

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ПРАКТИКИ</b>                                                              | Целями учебной практики являются: закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения и приобретение профессионального умения работать в качестве практикантов, проектировщиков, ландшафтных дизайнеров.                                                                                                                                                                 |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ПРОХОЖДЕНИЯ<br/>ПРАКТИКИ</b> | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие</p> |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <p>общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1. Способен владеть современными технологиями в своей профессиональной деятельности, методами, приемами планирования и проведения экспериментальных исследований, в том числе использовать современные информационно – коммуникационные технологии, базы данных и пакеты прикладных программ;</p> <p>ПК-2. Способен разрабатывать разделы проектно-сметной документации, решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании территорий и объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>ПК-3. Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала и установки различных объектов, необходимых для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению;</p> <p>ПК-4. Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению территорий и объектов ландшафтной архитектуры в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;</p> <p>ПК-5. Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы.</p> |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b> | <p>формирование комплексного представления о специфике деятельности в области ландшафтной архитектуры;</p> <p>подготовка обучающегося к самостоятельной деятельности;</p> <p>формирование перечня требуемых компетенций;</p> <p>формирование знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания</p> <p>разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка заданий для исполнителей;</p> <p>осуществление сбора материалов по теме исследования,</p> <p>формирование умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;</p> <p>вовлечение обучающегося в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, в лаборатории и т.п.;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | овладение навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы; подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований. |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ</b> | Практика имеет не только образовательное, но и воспитательное значение, так как бакалавр приобщается к работе в условиях повседневной жизни трудового коллектива.                                               |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>     | зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                 |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
Б2.О.03(П) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»**

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ПРАКТИКИ</b>                                              | Путем непосредственного участия, обучающегося в деятельности производственной или научно-исследовательской организации приобрести профессиональные умения и навыки и выполнить научно-исследовательскую или проектно-конструкторскую работу для написания выпускной квалификационной работы, приобщить студента к социальной среде предприятия (организации) для приобретения социально-личностных, проектно-технологических знаний и опыта организационной работы в профессиональной сфере.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b> | <p>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.</p> <p>ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1. Способен владеть современными технологиями в своей профессиональной деятельности, методами, приемами планирования и проведения экспериментальных исследований, в том числе использовать современные информационно – коммуникационные технологии, базы данных и пакеты прикладных программ;</p> <p>ПК-2. Способен разрабатывать разделы проектно-сметной документации, решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании территорий и объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>ПК-3. Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала и установки различных объектов, необходимых для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению;</p> <p>ПК-4. Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению территорий и объектов ландшафтной архитектуры в</p> |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | <p>интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;</p> <p>ПК-5. Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b></p> | <p>Во время выполнения производственной технологической (проектно-технологической) практики обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прослушать инструктаж по технике безопасности в ходе прохождения практики;</li> <li>- ознакомиться с целями, задачами производственной технологической (проектно-технологической) практики;</li> <li>- получить индивидуальное задание от руководителя практики;</li> <li>- изучить состав проектной документации при разработке проектов по созданию (реконструкции) объектов ландшафтной архитектуры;</li> <li>- применять теоретические основы ландшафтного проектирования;</li> <li>- практически применять современные методы визуализации проекта;</li> <li>- изучить принципы ландшафтной организации территорий общего и ограниченного пользования и территорий специального назначения.</li> <li>- подбирать ассортимент растений для определенного района;</li> <li>- определять декоративные качества древесно-кустарниковых растений;</li> <li>- создавать высоко декоративные композиции из древесных и цветочных культур</li> <li>- на основании проведенных исследований предложить свой вариант ландшафтной организации (проект) того или иного объекта ландшафтной архитектуры;</li> <li>- применять основные методы проектирования объектов ландшафтной архитектуры</li> <li>- полностью выполнять задания, предусмотренные программой и уточненные руководителем практики;</li> <li>- выполнять все указания руководителя, обеспечивать высокое качество проводимых работ, нести ответственность за результаты;</li> <li>- подчиняться действующим в учреждении, организации правилам внутреннего распорядка, соблюдать трудовую дисциплину, изучить и строго соблюдать действующее законодательство.</li> </ul> |
| <p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ</b></p>                                   | <p>Подготовительный (участие в научно-исследовательском семинаре, определения направления исследования, разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования);</p> <p>Основной, который состоит из планирования работы и проведения работы (обсуждение идеи исследования, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>выбор темы исследования; ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области; изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы; проведение полевого исследования (сбор и обработка эмпирических данных); анализ полученных исследовательских результатов);</p> <p>Заключительный (описание выполненного исследования и полученных результатов; подготовка и оформление отчета о практике; публичная защита отчета).</p> |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b> | зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.В.01(У) «УЧЕБНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ПРАКТИКИ</b>                                              | <p>Целями учебной технологической (проектно-технологической) практика являются: формирование необходимых практических знаний, умений и навыков по ландшафтной архитектуре, цитологии, гистологии растений; морфологии и анатомии вегетативных и репродуктивных органов растений; освоению различных способов размножения и выращивания посадочного материала древесных, кустарниковых и цветочных растений, уходу за разными видами насаждений, работать на геодезических инструментах, с факторами почвообразования, почвенно-биоклиматической зональностью территории России. Факторами почвообразования, почвенно-биоклиматической зональностью территории России.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b> | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>ПК-1. Способен владеть современными технологиями в своей профессиональной деятельности, методами, приемами планирования и проведения экспериментальных исследований, в том числе использовать современные информационно – коммуникационные технологии, базы данных и пакеты прикладных программ;</p> |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <p>ПК-2. Способен разрабатывать разделы проектно-сметной документации, решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании территорий и объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>ПК-3. Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала и установки различных объектов, необходимых для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению;</p> <p>ПК-4. Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению территорий и объектов ландшафтной архитектуры в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;</p> <p>ПК-5. Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b> | <p>результате прохождения учебной технологической (проектно-технологической) практики обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные достижения науки и передовых информационных технологий в области ландшафтной архитектуры;</li> <li>- существующие и разрабатываемые модели систем обеспечения безопасности;</li> <li>- требования к реализации мероприятий по защите человека и окружающей среды;</li> <li>- порядок проведения проектных и технико-экономических расчетов в сфере благоустройства и озеленения;</li> <li>- требования нормативно-правовых документов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплексную предпроектную оценку объекта ландшафтной архитектуры</li> <li>- систематизировать и обрабатывать полученные результаты научных исследований;</li> <li>- обобщать практические результаты работы и предлагать новые решения, к резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений;</li> <li>- получать, систематизировать и обрабатывать данные для составления дневника, отчета, научных публикаций, ВКР;</li> <li>- интерпретировать и представлять полученные результаты. владеть:</li> <li>- методами и средствами обработки полученных экспериментальных данных;</li> <li>- информационными технологиями для интерпретации результатов исследований;</li> <li>- навыками анализа полученных результатов исследований;</li> <li>- навыками расчета технико-экономических показателей.</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ</b>                                   | Практика имеет не только образовательное, но и воспитательное значение, так как бакалавр приобщается к работе в условиях повседневной жизни трудового коллектива.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                       | зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
Б2.В.02(П) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ПРАКТИКИ</b>                                                         | <p>Основными целями и задачами производственной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка обучающихся к научно-исследовательской работе и развитие навыков самостоятельной профессиональной и научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом;</li> <li>- развитие практических умений, привитие самостоятельности в процессе выполнения научно-исследовательской работы;</li> <li>- практическое применение знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения и направленных на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера и выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>            | <p>ПК-1. Способен владеть современными технологиями в своей профессиональной деятельности, методами, приемами планирования и проведения экспериментальных исследований, в том числе использовать современные информационно – коммуникационные технологии, базы данных и пакеты прикладных программ;</p> <p>ПК-2. Способен разрабатывать разделы проектно-сметной документации, решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании территорий и объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>ПК-3. Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала и установки различных объектов, необходимых для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению;</p> <p>ПК-4. Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению территорий и объектов ландшафтной архитектуры в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;</p> <p>ПК-5. Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы.</p> |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b> | <p>формирование комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области ландшафтной архитектуры;</p> <p>подготовка обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;</p> <p>формирование перечня требуемых компетенций;</p> <p>формирование знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;</p> <p>разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка заданий для исполнителей;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;</p> <p>формирование умения определять цель, задачи и составлять план исследования;</p> <p>осуществление сбора материалов по теме исследования;</p> <p>формирование умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;</p> <p>вовлечение обучающегося в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, в лаборатории и т.п.;</p> <p>овладение навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы;</p> <p>подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований.</p>                                                                                                                                          |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА<br/>И СОДЕРЖАНИЕ</b> | <p>Подготовительный (участие в научно-исследовательском семинаре, определения направления исследования, разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования);</p> <p>Основной, который состоит из планирования работы и проведения работы (обсуждение идеи магистерского исследования, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе; выбор темы исследования; ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области; изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы; проведение полевого исследования (сбор и обработка эмпирических данных); анализ полученных исследовательских результатов);</p> <p>Заключительный (описание выполненного исследования и полученных результатов; подготовка и оформление отчета о практике; публичная защита отчета).</p> |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>         | зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**  
**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**  
**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**Б3.01(Г) «ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО**  
**ЭКЗАМЕНА»**

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                              | Проверка знаний, умений и личностных компетенций, приобретенных выпускником при изучении основной образовательной программы направления, в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК-4. осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.</p> <p>ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных</p> |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p>информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1. Способен владеть современными технологиями в своей профессиональной деятельности, методами, приемами планирования и проведения экспериментальных исследований, в том числе использовать современные информационно – коммуникационные технологии, базы данных и пакеты прикладных программ;</p> <p>ПК-2. Способен разрабатывать разделы проектно-сметной документации, решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании территорий и объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>ПК-3. Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала и установки различных объектов, необходимых для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению;</p> <p>ПК-4. Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению территорий и объектов ландшафтной архитектуры в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;</p> <p>ПК-5. Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы.</p> |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристики объектов, методики и направленность анализа объектов ландшафтной архитектуры;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно работать с научной отечественной и иностранной литературой на основе анализа которой способен сформулировать проблемы, поставить цель и определить задачи для ее достижения. Умеет самостоятельно анализировать полученные результаты, обобщать, формулировать выводы;</li> </ul> <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом, современными методиками проведения анализа объектов состояния объектов ландшафтной архитектуры, навыками обобщения, обсуждения и изложения результатов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ</b>                                  | <p>Государственный экзамен проводится по пяти базовым дисциплинам (Б1.Б), пяти дисциплинам вариативной части (Б1.В) и одной дисциплине по выбору (Б1.В.ДВ) Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.</p> <p>Перечень дисциплин включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ландшафтное проектирование</li> <li>2. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры</li> <li>3. Основы лесопаркового хозяйства</li> <li>4. Урбоэкология и мониторинг</li> <li>5. Лесомелиорация ландшафтов</li> <li>6. Колористика</li> <li>7. Декоративное растениеводство (Цветоводство)</li> <li>8. Декоративное растениеводство (Древоводство)</li> <li>9. Геоинформационные системы в ландшафтной архитектуре</li> <li>10. Градостроительство с основами архитектуры</li> </ol>                                                                                                                                                    |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <p>11. Проектирование и организация декоративных питомников</p> <p>Раздел 1. Методика проектирования различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Раздел 2. Основные понятия о лесе и лесопарке</p> <p>Раздел 3. Лесная мелиорация и рекультивация ландшафтов.</p> <p>Раздел 4. Формирование современной урбосферы и обострение экологических проблем городов. Город и территория.</p> <p>Раздел 5. Биологические основы промышленного цветоводства. Общие приемы и технология возделывания ведущих промышленных и перспективных декоративных цветочных культур. Основы теории цвета.</p> |
| <b>ФОРМЫ<br/>ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b> | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**Б3.02(Д) «ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ»**

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                              | <p>Проверка знаний, умений и личностных компетенций, приобретенных выпускником при изучении основной образовательной программы направления, в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК-4. осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности</p> |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p>на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.</p> <p>ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1. Способен владеть современными технологиями в своей профессиональной деятельности, методами, приемами планирования и проведения экспериментальных исследований, в том числе использовать современные информационно – коммуникационные технологии, базы данных и пакеты прикладных программ;</p> <p>ПК-2. Способен разрабатывать разделы проектно-сметной документации, решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании территорий и объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>ПК-3. Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала и установки различных объектов, необходимых для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению;</p> <p>ПК-4. Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению территорий и объектов ландшафтной архитектуры в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;</p> <p>ПК-5. Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы.</p> |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p><b>знает</b> характеристики объектов, методики и направленность анализа объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p><b>умеет</b> самостоятельно работать с научной отечественной и иностранной литературой на основе анализа которой способен сформулировать проблемы, поставить цель и определить задачи для ее достижения. Умеет самостоятельно анализировать полученные результаты, обобщать, формулировать выводы;</p> <p><b>владеет</b> понятийным аппаратом, современными методиками проведения анализа объектов состояния объектов ландшафтной архитектуры, навыками обобщения, обсуждения и изложения результатов.</p> <p>Работа аккуратно оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР, и представляет собой законченное исследование.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ</b>                                  | <p>ИГА по дисциплинам «Таксация», «Декоративное растениеводство», «Цветочные растения в ландшафтной архитектуре», «Основы лесопаркового хозяйства», «Ландшафтное проектирование».</p> <p>Содержание ВКР: Исходные данные. Комплексный (предпроектный) анализ современного состояния объекта</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | проектирования. Архитектурно-планировочное решение территории объекта. Производство работ по благоустройству и озеленению территории. Ассортимент проектируемой растительности. Техника безопасности при проведении работ. Техничко-экономические показатели проекта |
| <b>ФОРМЫ<br/>ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b> | Написание и защита ВКР                                                                                                                                                                                                                                               |

## ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.01 «ЗЕМЕЛЬНЫЙ КАДАСТР»

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                             | Ознакомление обучающихся с принципами и нормами земельного права как общеправовой основой землеустроительных так и кадастровых работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ПК-2. Способен разрабатывать разделы проектно-сметной документации, решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании территорий и объектов ландшафтной архитектуры;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И<br/>НАВЫКИ,<br/>ПОЛУЧАЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных нормативных правовых актов в области регулирования землеустроительных и кадастровых отношений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить нужную социальную информацию в различных источниках;</li> <li>- пользоваться источниками земельного права и применять содержащиеся в них правовые нормы при решении практических вопросов в сфере землеустройства и кадастров.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правоприменительной деятельности в области регулирования земельных отношений в сфере землеустроительной и кадастровой деятельности.</li> <li>- приемами определения сущностных характеристик изучаемого объекта, выбора верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА И<br/>СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                               | <p>Научные и теоретические основы землеустройства</p> <p>Организация использования земельных ресурсов</p> <p>Понятие, виды и принципы землеустройства</p> <p>Государственный земельный кадастр</p> <p>Понятие и общая характеристика земельного кадастра.</p> <p>Государственный кадастровый учет земель. Кадастр земель предприятий, организаций, учреждений, граждан .Земельный кадастр в населенных пунктах, в административном районе, субъекте РФ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                             |                                 |
|---------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>             | лекции, практические занятия    |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b> | реферат, модульное тестирование |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>      | зачет                           |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ФТД.02 «ОСНОВЫ САДОВОГО ДИЗАЙНА»**

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                             | Ознакомление с теоретическими основами ландшафтного дизайна, разными стилями планировки садов и обучение методологии проектирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.<br>ПК-2. Способен разрабатывать разделы проектно-сметной документации, решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании территорий и объектов ландшафтной архитектуры;                                                                                                                        |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:<br>- состав и содержание проектов озеленения и внешнего благоустройства архитектурной среды<br>уметь:<br>- осуществлять проектирования с подбором всех необходимых элементов – мощения, малых архитектурных форм, растений и т. д.<br>- применить теоретические знания на практике.<br>владеть:<br>- методами проектирования;<br>- нормативно-правовым обеспечением в области строительства и ландшафтной архитектуры |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                       | Основы дизайна сада. Типы садов. История пейзажных садов. Принципы оформления сада. Сад и окружающий ландшафт. Планировка сада. Элементы планировки сада. Садовые растения                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>                                             | Лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                 | Реферат, модульное тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                      | зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ФТД.03 «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»**

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                             | Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы военной подготовки» является формирование у обучающихся систематизированных знаний в области подготовки к военной службе, что является приоритетным направлением государственной политики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>основные положения общевоинских уставов ВС РФ;</p> <p>организацию внутреннего порядка в подразделении;</p> <p>основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;</p> <p>устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;</p> <p>предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;</p> <p>основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения со-временного общевойскового боя;</p> <p>общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;</p> <p>правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</p> <p>тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;</p> <p>назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;</p> <p>основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</p> <p>тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;</p> <p>основные положения Военной доктрины РФ;</p> <p>правовое положение и порядок прохождения военной службы;</p> <p>Уметь:</p> <p>правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;</p> <p>осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;</p> <p>оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;</p> <p>выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;</p> <p>читать топографические карты различной номенклатуры;</p> <p>давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего</p> |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <p>Отечества;</p> <p>применять положения нормативно-правовых актов;</p> <p>Владеть:</p> <p>строевыми приемами на месте и в движении;</p> <p>навыками управления строями взвода;</p> <p>навыками стрельбы из стрелкового оружия;</p> <p>навыками подготовки к ведению общевойскового боя;</p> <p>навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;</p> <p>навыками ориентирования на местности по карте и без карты;</p> <p>навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</p> <p>навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА И<br/>СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p>Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ</p> <p>Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание</p> <p>Тема 2. Внутренний распорядок и суточный наряд</p> <p>Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы</p> <p>Раздел 2. Строевая подготовка</p> <p>Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия</p> <p>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</p> <p>Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия</p> <p>Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных проти-вотанковых гранатометов и ручных гранат</p> <p>Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия</p> <p>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых под-разделений</p> <p>Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ</p> <p>Тема 9. Основы общевойскового боя</p> <p>Тема 10. Основы инженерного обеспечения</p> <p>Тема 11. Организация воинских частей и подразде-лений, вооружение, боевая техника вероятного против-ника</p> <p>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологи-ческая защита</p> <p>Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, за-жигательное оружие</p> <p>Тема 13. Радиационная, химическая и биологи-ческая защита</p> <p>Раздел 6. Военная топография</p> <p>Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам</p> <p>Тема 15. Топографические карты и их чтение, под-готовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте</p> <p>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</p> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях</p> <p>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</p> <p>Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны</p> <p>Раздел 9. Правовая подготовка</p> <p>Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы</p> |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>             | Лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b> | Реферат, модульное тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>      | зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Оригинал документа хранится на кафедре ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров.